



### 典型案例 3 信息技术赋能教师发展 智慧教育提升教学质量

学校历来重视信息技术与教育教学有机融合,我校教师曾在2017年教育部主办的全国职业院校信息化教学大赛中荣获一等奖、二等奖各1项,形成坚实的智慧教育蓬勃发展态势。优质校建设以来,学校更是按照“完善机制、融合创新、深化应用”的原则,合力培育应用型成果,深入推进数字化教学改革,确保信息技术赋能教师发展成效,助力学校教学质量全面提升,2021年学校被认定为山东省教育信息化示范单位,2022年入选山东省智慧教育示范校创建培育单位。

#### 一、聚焦智慧校园,做好顶层设计,引领教学改革

探索发展路径,强化组织领导,明确发展方向,实行多措并举,推进数字化建设。学校成立了信息化领导小组,建立统一领导多方协同工作机制,统筹学校各部门共同推进智慧校园发展路径建设;完善相关工作制度和激励措施,将信息化建设列为学校教育教学发展规划重点工作,出台《菏泽医学专科学校智慧校园建设方案》等文件;加强智慧教学环境建设,强化网络及数据中心安全,改造提升了85间多媒体教室、12间智慧教室、84间标准化考场,引入虚拟仿真实训资源,满足远程互动、研讨交流、延展呈现、点评互动等多种教学竞赛场景需要;全校100多间公共多媒体教室进行改造,全部实现教学直播功能,确保常态化疫情防控下的线上线下自如切换;着力打造超星、强智、风速等7个平台、10个领域、24个应用系统、150多个应用模块,建立了智能开放的教育教学环境,实现了课程数字化、评价无纸化、学习智能化、服务便捷化的教学管理,拓宽学校数字化教学空间,全面支撑学校办学质量高水平发展。

#### 二、完善资源建设,促进深度融合,实现智慧教学

智慧教学,信息化教学资源建设是核心。我校根据学科优势和教



学特点，采取“示范引领、分步推进、奖励支持”的方式，开发强化完善智慧教学平台，开设智慧课堂，推动平台间资源互通互联，着力构建网络化、数字化、个性化的教育教学体系。目前，我校已主持建成国家级专业教学资源库主干课程 2 门，省级教学资源库 1 个，省级精品资源共享课程 21 门，在线精品课程 8 门，省级社区优质课程 69 门，省级继续教育数字化课程 8 门，校级认定的数字化课程 128 门；提高“三个课堂”服务能力，构建全域开放教育模式，拓展教育教学空间，实现资源广泛共享，有力支撑了线上线下、校内校外的教学服务需求。组建教研平台，开展融合研究，定期交流展示，先后涌现出以“开学第一课”、“优秀教学案例评选”、“教学比赛示范课”、“教科研培训课”等为代表的云课堂，支撑教学、科研、培训活动百余次，积极营造课堂生态新局面。医学专业课程思政教学资源库注册用户 32487 人，57833 条资源，涵盖 3 个专业、68 门课程。在服务校内师生的同时，为结对帮扶的兄弟院校提供了资源与服务，并推广到省内多所同类院校，实现了 815371063 的总访问量，为促进优质教育资源共建共享提供了有力的支撑。

### 三、提升信息能力，推进智慧教育，优化教学生态

为适应学校师生对智慧校园的使用需求，学校坚持实施信息化教学能力提升工程。组织教师参加相关培训 670 人次，促使智能化时代教师信息化素养及实际应用能力大大提升，80%的教师能够自行制作并录制视频课程，90%以上的老师能够线上教学和混合式教学。坚持信息技术与教育教学深度融合，助力我校教师参加各种国家及省级教育信息化教学资源及信息化技术相关教学比赛，屡屡斩获大奖。自 2019 年来，学校教师共获奖 149 项，其中国家级比赛 53 项（特等奖



1项、一等奖7项、二等奖18项、三等奖26项、优胜奖1项), 省级比赛获奖92项(一等奖11项、二等奖31项、三等奖48项、优秀组织奖2项), 市级比赛4项(一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项)。全体学生能够熟练使用教学平台, 适应线上线下混合式教学模式, 形成了信息化学习的思维及习惯, 促进了个性化成长, 优化了教学生态。

