



典型案例 2 率先建成医学职业教育课程思政育人体系，发挥 典范作用

课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。近年来学校创新思路，从课程思政育人队伍、育人资源、育人策略、保障机制、示范体系五个方面，构建“五位一体”课程思政体系，将理想信念、公民道德、医学职业素养“三维一体”的价值引领有机融入各门课程。改革实施以来，学生培养质量明显提升、教师育人能力普遍增强，建设经验被广泛借鉴，有效推动了医学职业院校课程思政建设普遍实施，提升了立德树人实效。

课程思政育人使价值引领润物无声，学生精神风貌焕然一新，“能担当、有情怀、乐奉献”成为广大学生的普遍特征。入党、参军、三支一扶逐年增多，志愿服务常态化，获全国无偿献血先进集体称号。课程育人激发了学生学习热情，在各级技能大赛中取得优异成绩。教师教书育人能力提升，承担课程思政课题相关 57 项、发表“构建课程思政体系凝聚育人合力”、“基于资源库建设的高职医学院校课程思政体系构建与实践”等论文 55 篇。获评 2 个省级名师工作室、国家级及省级课程思政示范课 4 门。建成国家和省级专业（群）6 个，校级课程思政示范专业 8 个、示范课 38 门，建设校课程思政教学案例 221 个。

课程思政体系建设经验可复制，示范引领和辐射带动作用显著。课程思政建设经验和标准体系被沧州医专等 35 所院校直接借鉴应用，推动了同类院校课程思政建设，充分发挥了示范引领作用。牵头成立全国卫生职业教育课程思政联盟，学校相关人员受邀专题讲座培训 36 次，受益教师 3 万多人次。建成国内首个医学类课程思政教学资源库，资源 6 万余条，339 所院校教师利用课程思政资源建课 1000 多门次。



将课程思政目标和要求融入高职医学类专业《国家教学标准》、人才培养方案、课程标准和国家规划教材，促进医学职业院校课程思政普遍实施。

课程思政体系建设成果丰硕，媒体关注和宣传效应持续走高。基于我校课程思政体系建设工作凝练形成的“系统·协同·创新：高职医学院校五位一体课程思政体系构建与实践”获山东省教学成果特等奖，“聚焦课程思政，培养时代新人”入选教育部职业教育改革发展和国际交流合作特色案例，并由中国教育电视台制作专题片，在世界职业技术教育发展大会特别节目《风帆》中播出。相关课程思政建设成果获得山东省教育科学优秀成果二等奖、山东软科学优秀成果三等奖等教科研成果奖 14 项。课程思政体系建设及育人成效在中国教育电视台、中国教育报、学习强国、农村医药报、新华网、央视移动网、中国山东网、山东卫视、山东教育电视台等媒体报道和展示。





学校承办卫生职业教育课程思政骨干教师培训会



全国卫生职业教育教学指导委员会

关于同意组建全国卫生职业教育课程思政联盟的批复

菏泽医学专科学校：
你校《关于组建全国卫生职业教育课程思政联盟的请示》收悉，经研究同意你校发起全国卫生职业教育课程思政联盟。

联盟成立后，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，以“自愿参与，发挥优势，促进交流，共建共享，共同提高”的原则，组织全国卫生职业院校打造课程思政交流平台，汇集各方优势，不断完善课程思政建设的体制机制，提升教师育人意识和育人能力，推动卫生职业院校课程思政建设，进一步提高立德树人体质及人才培养质量。

课程思政联盟要加强自律，严格遵守国家的法律法规，守牢意识形态阵地，切实担当起为党育人、为国育才的大任。



“中国教育报”报道学校课程思政体系建设创新实践及成效