



特色文化建设项目建设进度表

建设项目负责人：张晶

建设 项目	建设目标	
	预期目标与验收要点	
	中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 营造符合职业教育特征的校园文化氛围和人文环境	1. 加强校园景观建设	预期目标：把医学人文精神和职业教育理念融入校园文化，营造富有荷医特色、具有人文魅力的校园文化氛围和人文环境。 验收要点： 1. 完成雕塑小品、赋文石等校园人文景观建设。 2. 加强木瓜树、牡丹及各种花木的栽培管理，提高校园绿化美化水平，校园绿化覆盖率达到 60%以上。 3. 完成楼宇墙廊文化挂图 500 块，理念融入墙廊文化。
	2. 加强文化设施建设	预期目标：加强校园基础设施建设，发挥育人功能，增强师生对学校的归属感。 验收要点： 1. 建成用好老校区四个活动中心：大学生文体活动中心、心理健康教育中心、教职工文体中心、老干部活动中心。 2. 发挥老校区图书馆、人体科学馆、体育馆教育作用。征集校史资料，筹建校史馆。



		3. 教学和生活设施齐全完好，校园环境整洁有序，后勤服务规范，师生满意率达到 80%以上。 4. 推进智慧校园建设，按时高质量完成省教育厅信息化建设试点工作。	体科学馆、体育馆和档案馆。 4. 各类设施齐全完好，校园环境整洁有序，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到 80%以上。 5. 建设智慧校园，实现教学、管理、服务等数字化、网络化、智能化。
2. 凝练学校特色的核心文化	1. 完善精神体系建设	预期目标： 总结发展经验、把握时代精神，建设学校精神文化体系。 验收要点： 1. 有符合学校发展实际的办学思想、办学理念、办学目标、办学定位。 2. 有充分体现办学理念的校训、校风、教风、学风， 3. 有体现学校特色的校徽、校歌等。	预期目标： 在“一训一歌三风”基础上，凝炼出既具有历史传承意义又富有时代特征的荷医精神，并成为凝聚、激励、引领师生积极向上的精神动力。 验收要点： 1. 提炼校园文化符号，升华丰富办学内涵。 2. 开展荷医精神大讨论活动，总结凝炼荷医精神。 3. 充分发挥校史、校训、校风、校歌等多种元素的育人功能。
	2. 发掘历史文化传统	预期目标：广泛征集校史资料，吸收其他高校校史馆建设经验，筹建校史馆。 验收要点： 1. 发布校史馆征集通知 2. 建立校史馆建设领导机构和工作机构。 3. 参观其他高校校史馆，咨询有关专家，制定校史馆建设方案。 4. 在 70 周年校庆前，补充、修订和编撰校史内容。	预期目标：高标准建成集教育功能、史鉴功能、服务功能、交流功能于一身的校史馆。 验收要点： 1. 建有校史馆和荣誉室，通过编写校史图册、开设校史讲座、组织校史展览等多种途径达到以史育人的目的。 2. 有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。
3. 构建工匠精神培养体系	1. 营造有利于培养学生“工匠精神”的校园文化氛围	预期目标：在医学教育中融入“工匠精神”的理念，培养学生精益求精的敬业精神和严谨踏实的工作态度 验收要点：	预期目标：实践与理论并重，筑牢医学生职业信仰、夯实医学生专业素养、厚植医学生品德根基来实现医学生职业精神培育与“工匠精神”的融合。 验收要点：



		1. 拓展培养学生工匠精神的活动载体，开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“工匠精神大家谈”等活动。 2. 建立产教融合、校企合作的技术人才培养模式。 3. 举办临床、护理等各类专业技能大赛，倡导培育工匠精神。	1. 继续开展工匠精神进校园活动， 2. 建立产教融合、校企合作的技术人才培养模式。 3. 举办临床、护理等各类专业技能大赛，倡导培育工匠精神。
	2. “工匠精神”培养融入课程体系	预期目标：将工匠精神的培养融入专业课程、实践教学环节，初步认定一批职业教育工匠精神在线精品课程。 验收要点： 1. 体现工匠精神培养的课程体系和实践教学设计（人才培养方案），课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。 2. 医学人文素质教育在医学专业教育中多元渗透。 3. 各专业培养工匠精神的实践教学和技能比赛、岗位实践典型材料	预期目标：继续深化教学体系改革，争取形成若干有特色、高水准的核心课程，并遴选认定一批职业教育在线精品课程。 验收要点： 1. 体现工匠精神培养的课程体系和实践教学设计（人才培养方案） 2. 各专业培养工匠精神的实践教学和技能比赛和岗位实践典型材料 3. 医学人文素质教育在医学专业教育中多元渗透，有效提升医学生人文素养和职业能力。 4. 教师关于工匠精神培养的相关论文及教学研究课题汇总。
	3. 培养具有工匠精神的“双师型”师资队伍	预期目标：打造了一支优秀的“双师型”教师队伍，提升了教师的专业能力、实践能力、职业能力和教学能力。 验收要点 1. 师德教育有计划、有方案、有保制度障。 2. 修订完善“双师型”教师认定与管理办法，建立有效的激励机制。 3. 选派教师到医院、企业实践锻炼。 4. 以校企合作为特色、以工学结合为目的人才培养方案。 5. 引进既有理论水平又有实践经验的专业人员充实师资队伍	预期目标：形成一支结构合理、素质优良、品德高尚、治学严谨、充满活力、具有创新能力的高水平“双师型”教师队伍。 验收要点 1. 师德教育有计划、有方案、有保制度障。 2. 修订完善“双师型”教师认定与管理办法，建立有效的激励机制。 3. 选派教师到医院、企业实践锻炼。 4. 以校企合作为特色、以工学结合为目的人才培养方案。



		伍。 6. 各类教学大赛获奖情况。	5. 引进既有理论水平又有实践经验的专业人员充实师资队伍。 6. 各类教学大赛获奖情况。
	4. 促进学生践行“工匠精神”	预期目标：使学生成长为能够精修技术技能、勇于创新创业、发挥示范作用，具有“匠气 匠心 匠技”的优秀学生。 验收要点： 1. 学生综合素质评价 2. 取得职业技能证书情况 3. 齐鲁工匠后备人才培养资料 4. 参加各类技能大赛获奖情况	预期目标：培养一批具有“匠气 匠心 匠技”，并适应医疗卫生新技术、新产业、新业态、新模式要求的优秀毕业生。 验收要点： 1. 学生综合素质评价 2. 取得职业技能证书情况 3. 职业技能大赛相关资料 4. 齐鲁工匠后备人才培养资料 5. 参加各类技能大赛获奖情况
4. 打造有特色的文化品牌	1. 开展“一名党员一面旗帜”活动——打造党建活动品牌	预期目标：倡导全体党员在学校事业发展中树思想旗帜、树纪律旗帜、树作风旗帜、树工作旗帜，引领带动全体教职工立足岗位、担当作为。 验收要点： 1. 制定工作方案，明确目标任务和要求。 2. 建立“党员责任区”，对标自查，加强整改。 3. 以深入开展“一名党员一面旗帜”活动为抓手加强党建工作，党组织和党员队伍有效发挥。	预期目标：以深入开展“一名党员一面旗帜”活动为抓手，提升党员整体素质，更好地发挥党员先锋模范作用。 验收要点： 1. 持续推进，教育引导党员干部树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。 2. 选树典型，评选先锋，形成人人当合格党员、争做优秀共产党员的浓厚氛围。



	2. “5·12”国际护士节礼仪风采大赛——打造职业教育品牌	预期目标：举办护士礼仪风采大赛及系列活动，弘扬南丁格尔精神，丰富校园生活，促进学生强化职业思想，提升职业素养，塑造职业形象，传承护理文化，培育争先创优意识。 验收要点：1. 每年制定 5.12 国际护士节系列活动方案。 2. 每年举办护士礼仪风采大赛暨 5.12 国际护士节系列活动开幕式。 3. 举办护理技能操作大赛，征文、演讲比赛等形式多样的“5.12”护士节庆祝活动。	预期目标：彰显白衣天使的礼仪风采，塑造新时代的护士形象，不断提升护理技术水平和护理职业修养，提高护理人才培养质量。 验收要点： 1. 每年制定 5.12 国际护士节系列活动方案。 2. 每年举办护士礼仪风采大赛暨 5.12 国际护士节系列活动开幕式。 3. 举办护理技能操作大赛等形式多样的 5.12 国际护士节系列庆祝活动。
	3. 定期开展“社团文化节”“校园十佳歌手大赛”“大学生科技文化艺术节”“三下乡”志愿服务活动等校园文化活动的品牌	预期目标：围绕立德树人，搭建文化活动平台，发挥学生专长、展现学生风采、锻炼学生实践能力、培养学生创新精神、提高学生综合素质，促进大学生德智体美劳全面发展。 验收要点： 1. 各项活动有计划、有方案、有要求，主题鲜明、形式多样，富有吸引力。 2. 制定并落实《菏泽医专“三全育人”体系建设规划》，推进大学生养成教育。 3 积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省级以上表彰。 4. 素质教育活动有声有色，学生社团运行良好。 5. 扎实开展各类志愿服务活动，志愿服务制度化、常态化，实践育人成效显著。 6 开展党员志愿服务活动，发挥学校医学优势，广泛开展咨询义诊、健康宣教、优生优育指导等志愿服务活动。	预期目标：围绕立德树人，搭建文化活动平台，发挥学生专长、展现学生风采、锻炼学生实践能力、培养学生创新精神、提高学生综合素质，促进大学生德智体美劳全面发展。 验收要点： 1. 各项活动有计划、有方案、有要求，主题鲜明、形式多样，富有吸引力。 2. 制定并落实《菏泽医专“三全育人”体系建设规划》，推进大学生养成教育。 3 积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省级以上表彰。 4. 素质教育活动有声有色，学生社团运行良好。 5. 扎实开展各类志愿服务活动，志愿服务制度化、常态化，实践育人成效显著。 6 开展党员志愿服务活动，发挥学校医学优势，广泛开展咨询义诊、健康宣教、优生优育指导等志愿服务活动。
	4. “一花一树”——打造校园环境建设名片	预期目标：菏泽市牡丹之都，木瓜树是菏泽市树，牡丹花和木瓜树已成为校园环境的一大特色，成为当地具有一定影响力的校园文化品牌。	预期目标：“一花一树”成为学校环境品牌，形成“南去武大赏樱花，北来菏泽看木瓜”共识 验收要点：



		验收要点： 1. 校园内建有牡丹园和木瓜园，现有牡丹 3600 余棵，占地面积 10626 平方米木瓜树 300 余棵，占地面 3000 多平方米。 2. 加强木瓜树、牡丹的栽培管理，适当扩大种植面积，增加种植品种。 3. 开展师生开展义务植树志愿服务活动，提高绿色环保意识。	1. 新校区环境建设仍体现菏泽地域色彩，木瓜成林，牡丹成片，春有牡丹香满园，秋有木瓜黄如金，营建了园林化校园环境。 2. “一花一树”成为学校环境品牌。 3. 获得省市级园林绿化、环境卫生类奖项。
5. 加强制度文化建设	1. 完善学校治理体系	预期目标：坚持党委领导下的校长负责制，全面修订并完善学校各项规章制度，加强学校治理体系建设。 验收要点： 1. 以校学章程为核心，建设和完善现代大学制度，各类规章制度汇编成册。 2. 建立健全民主管理、科学决策相关制度。 3. 建立完善督查机制，确保各项制度落到实处	预期目标：初步形成民主科学的决策体制、高效有力的行政执行机制和严谨有效的监督促进机制相结合的校园制度文化。 验收要点： 1. 修订完善学校章程，建立健全与现代大学制度相配套的有关制度，推进依法治校。 2. 按部门类别、工作性质分类的规章制度建设汇编。 3. 建立完善督查机制，确保各项制度落到实处。
	2. 提升学校治理能力	预期目标：推进我校内部治理结构改革，进一步理顺党政关系、职能部门之间的关系和校院两级的关系。 验收要点：推进学分制改革、校系二级管理模式改革、绩效工资分配方式改革、推进职称评聘改革，形成相关实施方案，分步实施。	预期目标：围绕学校发展目标，顺应分类分层次实施管理制度建设要求，完善科学的激励制度和评价体系，创新管理体制机制，激发部门、师生的积极性和创造力。 验收要点：顺利推进四项改革及配套改革，提高管理成效，激发活力。