



典型案例 7 培育有温度的医养结合型养老服务高素质人才

一、创新“3阶段2主体1目标”人才培养模式

借助学校医学资源，发挥医学院校的优势，注重医学素养培养，创新“321”人才培养模式（3个培养阶段1+1+1），培养具有深厚医学背景的健康养老服务专业人才：第一年以校为主、夯实基础：学生接受基础教育，学习通识课程、医学基础及人文课程；第二年校企联合、协同育人：学生在实训基地边学习边实践，完成课堂到岗位的无缝对接；第三年实践应用、知行合一：学生在实习单位养老岗位进行跟岗、顶岗实习，完成理论到实践的转化应用；教育上依托院校和养老机构2个培养主体；达成1个培养目标：培养“医养结合”健康养老服务专业技能型人才。

二、组建专兼结合、医养结合的高质量“双师”型教学团队

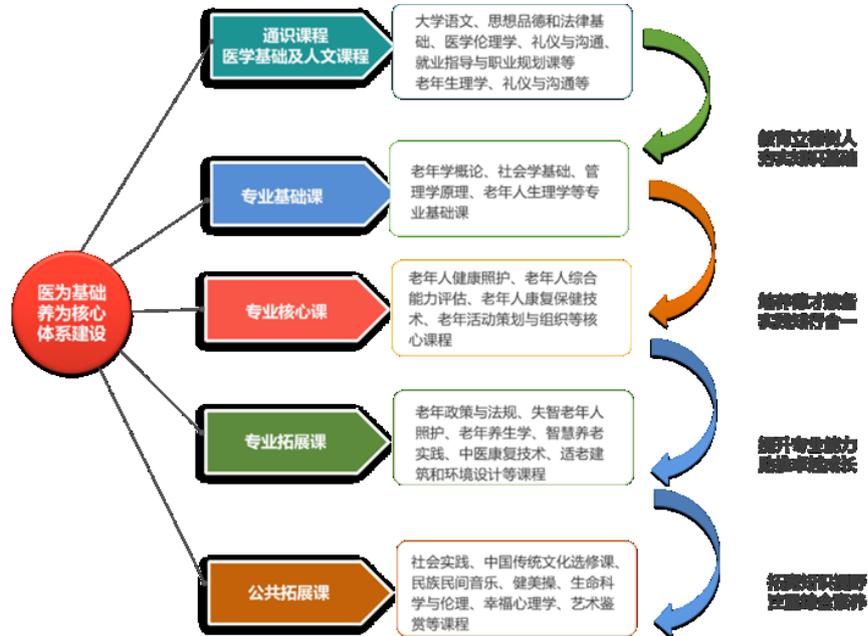
专业教师除具有高校教师资格证外，还具有养老护理员（高级）职业资格证书、护师/主管护师资格证、执业/主治医师证、社会工作者职业资格证书、健康管理师高级证书、心理咨询师等相关相近执业/技能证书。团队中有“齐鲁名师”1名、“山东省职业教育青年技能名师”1名，“山东省职业教育青年技能名师培育人选”1名，学校“教学新星”1名。教学团队获得全国职业院校教学能力大赛三等奖1项，山东省职业院校教学能力大赛一等奖1项，二等奖1项，获得山东省、菏泽市养老专业技能竞赛多项。

三、构建“以医为基础，以养为核心”的课程体系

根据健康养老服务专业岗位及岗位群的要求，遵循学生的认知规律，结合学校医学专业突出的特点，融合养老护理员、老年人能力评估师等职业技能证书、职业技能等级证书，构建“以医为基础，以养为核心，以人文修养为主线，以产业管理为途径”具有鲜明医养结合



特色的课程体系。课程体系由通识课程、专业基础课程、专业技能课程以及拓展课程（包括专业拓展课和公共拓展课）四部分组成。



四、创建“工学一体”健康养老服务生产性实训基地

为探索医养结合型养老服务人才培养新模式，更好实现医疗资源与养老资源的有机结合，满足社会养老服务需求，依托医学院校与附属医院的优势，创建了集养老、医疗、教学、科研、培训和老年病健康管理为一体的护养中心。护养中心以创新的医养结合定位和优良的教学条件、雄厚的教学实力，2017年被评为山东省首批医养结合示范单位，被认定为上海交通大学国家健康产业研究院菏泽实训基地，淮海经济区健康养老职教集团医养结合研究中心，2019年被教育部认定为健康养老生产性实训基地，菏泽市民政局“五星级养老机构”。



五、推进 1+X 职业技能等级证书、养老护理员等职业资格证书与专业内容融合

2019 年-2022 年，顺利完成教育部 1+X 老年照护、失智症老年人照护、社区治理、老年康体共计 3000 余人考核，考评成绩在全国同类院校中遥遥领先，其中老年人照护专项职业能力证书培训及考核通过率为 100%，得到山东省考评站和高职院校同行的高度评价。2022 年受第三方评价组织委托，完成养老护理员初级、中级、高级题库和老年人能力评估师高级题库建设。

六、创新创业提升毕业生就业质量

富有医学背景的医养结合型健康养老服务专业人才培养模式受到用人单位高度好评，我校各级健康养老专业毕业生就业率均为 100%。许多毕业生工作后取得优异成绩，成为单位的骨干力量，获得用人单位好评：2018 届毕业生刘欣娜获得南京市“福彩杯·最美养老护理员”称号；张彩娜毕业 1 年后即担任院长助理，获得宁波市海曙区“中国人寿杯”养老护理员技能大赛一等奖；2019 届毕业生张珊珊



和仝令粉自 2019 年 7 月至今，参加山东省、淮海经济区、菏泽市等各级别养老技能比赛，获得特等奖 1 项，一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项，获“青年技术能手”、“五一劳动奖章”、“十大技术能手”等荣誉称号。

医养结合型健康养老服务人才培养改变原有“生活养老”的观念，将医、护、康、养融为一体，医养并重，注重“以人为本”的理念，培育有温度的医养结合型养老服务人才。医养结合型健康养老服务人才培养必将助推健康中国战略，助力医养健康产业发展。