



典型案例 4 创新劳动教育实践，落实“五育并举”育人模式

近年来，菏泽医学专科学校紧紧围绕立德树人根本任务，大力推进“三全育人”综合改革，构建“五育并举”人才培养体系，加强新时代大学生劳动教育，在“大思政”育人格局下，深入挖掘劳动的育人功能，立足学校实际，打造了有特色、有亮点、开放共融的劳动教育体系，着力推动劳动教育特色化实践和“内涵式”发展。

加强培养顶层设计，综合促进人才培养。我校出台《菏泽医学专科学校劳动教育实施方案》，系统构建适应新时代大学生劳动教育的培养体系及其常态长效体制机制。建立劳动教育评价机制，依托共青团第二课堂成绩单线上平台，构建劳动教育实践活动记录和评价载体，打造学生第二课堂劳动素质档案。

构建劳动课程体系，强化劳动教育阵地。开设劳动教育与实践必修课程，明确劳动教育内容，校团委协同各系部组成劳动教育教研组，制定课程大纲，统筹实施全校劳动教育，形成 16 学时的理论与实践相结合的劳动教育必修课程。明确课程师资队伍组成、课程实施步骤方法以及课程考核方法等，全体专兼职辅导员作为课程讲授及实践指导教师，涵盖授课学生 5100 余人次。此外，还设置劳动教育实践任选课程，大一到大二贯通开展，包含生活劳动、专业劳动、服务劳动 3 个培养模块，累计开展环境卫生清理、美化校园等服务及生产劳动 200 余次，覆盖学生 5000 余人，极大丰富和满足了学生劳动实践需求。

深挖校内实践资源，拓展劳动教育载体。加强劳动实践岗位供给，在校内广泛开设教学助理、科研助理、管理助理等勤工助学岗位管理。创新方式方法，组织学生积极参加环境卫生清理、美化校园、学校重大活动保障等劳动实践活动，使学生切身体会到劳动成果来之不易。



融合校园管理，结合学校总务处，每天组织学生分批参与“责任区”校园卫生清理，使学生在动手实践、出力流汗中接受锻炼、磨练意志。在校系两级积极开辟日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动场所，引导学生树立正确劳动观，形成了校团委统筹协调，各系部各扬所长、竞相发展的劳动教育生动局面。

打造校外劳动课堂，拓宽学生劳动教育渠道。学校积极引导學生参加校外各类公益劳动，打造暑期“三下乡”社会实践、“小荷学堂”关爱项目等志愿服务品牌，在志愿服务的过程中落实劳动育人，2018年以来，学校共派出30余支志愿服务队400余名志愿者，开展义诊活动300余次，累计服务群众5万人次。加强校地共建，校团委与菏泽市牡丹区团委签订了全面合作协议暨菏泽医专大学生社会实践基地揭牌仪式，通过共青团校地共建，拓宽我校社会实践平台。药学与检验系和菏泽市农业科学院签订劳动教育实践基地合作协议，加强校内外合作育人，开拓劳动教育新局面。通过参加高水平、高层次的国家级、省级技能大赛，让学生在刻苦训练、精心备赛中磨炼劳动的意志品质，同时接触国内外顶尖技术，开拓视野，从而引领他们崇尚荣誉、追求卓越。

培育校园劳动文化，营造热爱劳动氛围。设立班级劳动委员，加强宿舍卫生管理，在班团组织中推广每日劳动常规、学期劳动任务单等，推动劳动教育生活化、常态化。将每年5月设为学校劳动月，集中开展劳动教育第二课堂实践活动。注重劳动文化氛围营造和劳动情怀涵养，结合学雷锋纪念日、植树节、“五一”国际劳动节等，举办弘扬劳动精神的校园文化活动，打造“劳动光荣、创造伟大”的校园文化。做好学校劳动典型选树和事迹推广，2022年5月成功举办劳



动育人成果展，各系部结合专业特色，通过展板宣传、实物展示、劳动技能演示、现场互动、线上直播等多种方式精彩展示劳动育人成果，互相交流经验，生动诠释劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的新时代内涵，积极营造崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的浓厚氛围。



菏泽医学专科学校将高校劳动育人融入到高校思政教育工作中，逐步完善“大思政”格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。