**菏泽医学专科学校微课比赛通知**

各教研室以及实验室：

为促进现代教育技术在教育教学过程中的充分运用，推动教师专业发展和教学能力的提升，促进信息技术与学科教学融合，学校决定举办教师微课教学比赛。请各系部、教研室及实验室积极组织，广泛参与。现将具体事项通知如下：

一、参赛对象

我校全体专兼职老师

二、比赛内容及要求

参赛教师自选一门课程，精心备课，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，录制成时长在5—15分钟的微课视频，并配套提供教学设计文本、多媒体教学课件等辅助材料。微课视频和辅助材料的制作要求详见附件1。

三、比赛程序

（一）系部评选。参赛教师于2015年6月10日前将作品提交给系部，各系部组织初评。按参赛作品的70%确定获奖名单，并按参赛作品的10%推荐优秀作品，参加学校评选，角逐一等奖。于2015年6月20日前将所有参赛作品及教师微课汇总表汇总表提交至教务处科研师资科，作品分为三部分：1.推荐的优秀作品、2.其他获奖作品、3.未获奖作品。

（二）学校评选。学校组织专家依据评审规则和相关程序对系部提交的优秀作品进行评比，推选一等奖作品，其余优秀作品获二等奖。

四、奖项设置

学校设置个人奖项及集体奖项

（一）个人奖：按参赛总人数的70%确定获奖名额，前10%获一等奖、20%获二等奖、40%获三等奖。

（二）组织奖：根据比赛组织情况（参赛人数和作品质量），评选出优秀组织奖。

五、其他注意事项

每位参赛教师提交参赛作品数量限为1件，参赛作品及材料应为本人原创。若发现有抄袭、侵权或有任何不良信息内容的作品，一律取消参赛资格。投诉侵权作品应提供书面或电子版证据，有不同意见者由学术委员会最终裁定。投诉邮箱：hzyzkyk@163.com。

各系部要高度重视，提高认识，积极动员专业教师精心准备，力争拿出优秀的作品参加比赛。

**附件一**

**微课作品要求**

一、教学视频要求

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。可以选用以下5种视频格式中的任一种：mp4、rmvb、mpg、avi、wmv。

二、多媒体教学课件要求

多媒体教学课件限定为PowerPoint格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，单独提交。

其他与教学内容相关辅助材料如练习测试、教学评价、多媒体素材等材料也可单独提交，格式符合网站上传要求。

三、教学设计要求

教学设计应反映教师教学思想、课程设计思路和教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。文件格式：word。

**附件二**

**微课教学比赛评审规则**

|  |  |
| --- | --- |
| 作品  规范  10分 | 一、材料完整（5分）：包含微课视频，教学方案设计、课件等。如在微课视频中使用到的习题及总结等辅助扩展资料，可以单个文件方式上传相关辅助扩展资料。 |
| 二、技术规范（5分）：  1．微课视频：时长5-15分钟，鼓励简明易懂、短小精趣的微课作品；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示等；视频片头应显示作品标题、作者、单位。  2．多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件为PowerPoint格式，需单独文件提交；其他拓展资料符合网站上传要求。  3．教学方案设计表内应注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。 |
| 教学  安排  40分 | 一、选题价值（10分）：选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、示范性、代表性，应针对教学过程中的重点、难点问题。 |
| 二、教学设计与组织（15分）：  1．教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。  2．教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。  3．教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。 |
| 三、教学方法与手段（15分）：教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 |
| 教学  效果  50分 | 一、目标达成( 15分)： 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提高。 |
| 二、教学特色( 20分)：教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| 三、教学规范（ 15分）：教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，能够较好运用各种现代教育技术手段，相关知识点、教学内容等讲解清楚。如教师出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |

**附表三**

**\_\_\_\_\_\_ \_\_部（系）教师微课汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **任教学科** | **微课名称** | **得分** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |