



菏泽医学专科学校

HEZE MEDICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2018)

2017 年 12 月

目 录

一、学校基本情况·····	1
二、学生发展·····	2
（一）生源情况·····	2
（二）在校生结构·····	3
（三）在校体验·····	5
（四）职业发展·····	11
（五）就业质量·····	13
三、教育教学改革与成效·····	15
（一）专业设置和建设·····	15
（二）课程设置和建设·····	16
（三）产教融合·····	18
（四）创新创业·····	18
（五）信息化教学资源建设·····	19
（六）教学诊断与改进·····	20
四、政策保障·····	21
（一）学校治理·····	21
（二）师资队伍建设·····	22
（三）创新管理·····	25
（四）质量监控与评价·····	26
（五）办学经费收入与支出·····	27
五、国际合作·····	27
六、服务与贡献·····	27
（一）纵横向科技研发·····	27
（二）社会培训·····	28
（三）社会服务·····	28
七、挑战与应对·····	29
附表：计分卡、资源表、国际影响表、服务贡献表和落实政策表·····	30

内容真实性责任声明

学校对 菏泽医学专科学校 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

(Signature)

2017 年 12 月 27 日

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立“四个意识”，全面落实党的教育方针，按照《国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》和《山东省人民政府关于贯彻国发〔2014〕19 号文件进一步完善现代职业教育政策体系的意见》的要求，以立德树人为根本，以提升人才培养质量为核心，以服务健康中国、健康山东为需要，以高水平专业建设为引领，以深化综合改革、体制机制创新、师资队伍建设、提升社会服务能力为重点，不断强化内涵建设，促进特色发展，打造医学高职教育品牌，着力提升职业教育质量，学校各项事业实现创新发展。

基于人才培养工作状态数据采集平台的数据统计分析，并结合学校 2017 年的重点工作，以下对学校各方面工作进行系统总结。

一、学校基本情况

菏泽医学专科学校建校于 1950 年，为全日制普通高等职业教育事业单位，隶属山东省卫生和计划生育委员会领导和管理。现占地面积 88.18 万平方米，教职工 753 人，在校生 13320 人，开设临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、药品经营与管理、医学检验技术、康复治疗技术、眼视光技术、中医康复技术、医学影像技术、保险、老年服务与管理、老年保健与管理等 14 个专业，其中临床医学专业被确定为首批全国职业院校健康服务类示范专业，临床医学专业和护理专业为中央财政支持重点建设专业，临床医学专业、护理专业、助产专业为省级特色专业，拥有临床医学专业、药学专业、护理专业三个省级教学团队，健康照护专业群（护理、助产、老年服务与管理）为省级品牌专业群，拥有药理学、生理学、诊断学、内科学、内科护理学、外科护理学等 29 门省级精品课程。基础护理学、人体生理学、药理学、病理学与病理生理学为省级精品资源共享课程。学校为中医康复技术专业教学指导方案开发牵头单位。

学校实验实训教学资源丰富。校内设有公共基础实验教学中心、机能学实验教学中心、形态学实验教学中心、临床技能实训中心、护理技能实训中心等 15 个，校内实践基地实训基地设备先进，功能齐全，管理科学规范，已达到国内先

进水平。现有直属附属医院 1 所，直属康复养老护理中心 1 所，拥有非直属附属医院 3 所，校外实训基地总数达到 116 个。

学校先后获得省级文明单位、省级文明校园、山东省普通高等学校教学管理先进单位、省级卫生先进单位、全省卫生科技教育工作先进集体、省级社会治安综合治理先进单位、山东省大学生暑期社会实践活动先进单位、山东省青年志愿服务先进集体、山东省“五四”红旗团委、菏泽市思想政治工作先进单位、菏泽市花园式单位、山东教育慈善奖先进单位等荣誉称号。2017 年，学校改建本科院校工作取得重大进展，被教育厅初步纳入山东省“十三五”高等学校设置规划。

二、学生发展

（一）生源情况

1. 招生方式与规模

2017 年，学校招生途径以普通高考为主，普通高职高专注册入学为补充。招生口径情况、新生录取和报到情况见表 1、表 2。

表 1 2017 年和 2016 年招生口径情况

招生口径	2017 年		2016 年	
	实际录取数 (人)	百分比 (%)	实际录取数 (人)	百分比 (%)
普通高考（普通高中）	3248	86.22	3478	79.12
春季高考（三校生）	519	13.78	918	20.88

数据来源：教学管理部门提供

表 2 2017 年和 2016 年新生录取和报到情况

年份	招生计划 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到 人数 (人)	新生总体 报到率 (%)
2017	3767	3767	100	3555	94.37
2016	4396	4396	100	4165	94.75

数据来源：教学管理部门提供

2. 生源地区分布

学校 2017 年生源地分布中，山东省生源 88.33%，其中菏泽市本地生源占 10.58%，外省生源占 11.67%。见表 3。

表3 2017年和2016年新生生源地区分布

序号	生源地	2017 年		2016 年	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
1	山东省	3140	88.33	3734	89.65
2	山东省菏泽市	376	10.58	482	11.57
3	外省	415	11.67	431	10.35

数据来源：教学管理部门提供

3. 生源质量

学校2017年和2016年普通高考生源质量情况。见表4。

表4 学校2017年和2016年普通高考生源质量情况

序号	生源地	2017 年		2016 年	
		文科平均分	理科平均分	文科平均分	理科平均分
1	山东省	423.10	389.12	407.66	400.86
2	山东省菏泽市	365.63	377.32	355.76	385.92
3	河南省	336.67	331.84	357.29	355.59
4	山西省	411.15	356.22	432.39	390.24
5	安徽省	419.26	383.50	427.38	417.64
6	陕西省	398.51	344.21	394.06	366.52
7	河北省	408.09	368.18	423.75	410.33
8	甘肃省	451.97	383.77	449.25	418.45
9	贵州省	445.09	356.89	442.75	349.50
10	云南省	469.89	413.95	465.25	417.00
11	广西省	345.17	345.17	405.50	295.25

数据来源：教学管理部门提供

（二）在校生结构

1. 专业分布

在校生专业分布情况，见表5。

表5 专业分布情况

序号	专业名称	2017 年		2016 年	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	临床医学	3554	28.62	3966	29.67
2	口腔医学	2048	16.49	2046	15.31
3	护理	4060	32.69	4659	34.86
4	助产	446	3.59	491	3.67
5	药学	235	1.89	310	2.32
6	药品经营与管理	198	1.59	158	1.18
7	医学检验技术	837	6.74	1002	7.50
8	康复治疗技术	420	3.38	339	2.54
9	中医康复技术	143	1.15	95	0.71
10	眼视光技术	146	1.18	125	0.94
11	保险	120	0.97	123	0.92
12	老年服务与管理	59	0.48	52	0.39
13	医学影像技术	129	1.04	--	--
14	老年保健与管理	25	0.20	--	--

数据来源：教学管理部门提供

2. 生源地分布

在校生生源地分布情况，见表 6。

表 6 在校生生源地分布

序号	生源地	2017 年		2016 年	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	山东省	11147	89.75	12044	90.11
2	山东省菏泽市	1406	11.32	1589	11.89
3	外省	1273	10.25	1322	9.89

3. 高中生与三校生所占比例

学校高中生与三校生所占比例情况，见表 7。

表 7 在校生学生类型

序号	学生类型	2017 年		2016 年	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	高中生	11766	94.73	12480	93.37
2	三校生	654	5.27	886	6.63

数据来源：教学管理部门提供

（三）在校体验

1. 思想政治教育

学校高度重视思想政治宣传工作，认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神《山东省委省政府关于加强和改进新形势下高校思政工作的实施意见》，制定并实施了《中共菏泽医专委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》、《菏泽医专校园网宣传管理办法》等文件，坚持立德树人，坚持以理想信念教育为核心，学校通过思政课教学主渠道和丰富多彩的第二课堂，狠抓中国特色社会主义和“中国梦”教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，使之进教材、进课堂、进头脑，不断提高大学生的思想政治意识和道德素质水平，坚决与不良意识形态作斗争。2017年，在教育部组织的高校思政课教学督查活动中，我校的思政课教学质量得到高度评价。

2017年，学校进一步加强了官方微信、微博的利用和管理，占领新媒体舆论高地，弘扬网络正能量，营造了浓厚的思想政治宣传氛围，做好细致的学生思想政治教育，提升青年大学生的认识水平和面对不良信息的“免疫力”，养成网络社会中健康发展的基本技能和素质。开展了诚信教育、爱国主义教育、文明礼仪教育等系列道德实践活动，传播主流文化，展现青春风采，使大学生树立远大理想和坚定信念，形成了正确的世界观、人生观、价值观，立场坚定，心明眼亮，不为错误的意识形态观念所蒙蔽。

学校同时将学生道德品质发展情况纳入学生综合评定的重要内容，纳入学期表彰内容，作为评选“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、党员组织发展等的重要依据。2017年，我校共有224名人获得省级优秀毕业生称号，13人获得省级优秀学生称号，7人获得省级优秀学生干部称号，校级优秀毕业生448人，校级优秀团员1300多人。

2. 校园安全

学校高度重视安全稳定工作，深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要指示精神，树立“以生为本，安全第一”的思想，加强学校的保安保卫，开展安全和法制宣传教育和安全自救演练，消除各种安全隐患，杜绝校园暴力，确保学生的人身安全，制订《突发事件应急预案》。加强责任体系建设，实行安全工作问责制，与二级部门负责人签订年度《安全稳定工作目标责任书》、《消防安全责任书》，切实增强消防安全意识和责任。

2017年，学校积极贯彻落实省卫计委、省教育厅以及高校工委有关安全工作的通知要求，认真开展了安全工作自查活动，进一步加强了学校安全工作管理，邀请了牡丹区公安局治安大队队长樊东亮同志为我校新生作关于预防通讯网络诈骗案件的专题报告，为同学们讲解防范通讯网络诈骗犯罪的相关知识，提高了新生的防骗意识和防骗技能。邀请了菏泽市公安消防支队牡丹区大队工程师孔海燕为大一新生作消防安全讲座，邀请了菏泽市牡丹市场监管局贾建军作食品安全专题报告，提高了同学们的消防安全和食品安全意识。学校实现了校园安全责任事故和影响重大的安全事件“双为零”目标，确保了全校范围内的平安稳定，顺利通过了省委高校工委、省教育厅督查组对我校校园安全工作进行的检查指导并获得充分肯定和高度评价。

3. 校园文化

学校大力加强社会主义核心价值观教育，认真落实《菏泽医专培育和践行社会主义核心价值观实施方案》，以多种宣传方式为载体。充分利用校园广播、校园网、校报、宣传橱窗、电子屏幕等宣传阵地，让“社会主义核心价值观”时时读、处处见，把“社会主义核心价值观”纳入精神文明建设的全过程，融入到学习工作生活中，引导师生形成优良的教风、学风和校风。2017年，学校在菏泽市大中专院校践行社会主义核心价值观第三届“家乡美 菏泽颂”主题教育活动中荣获优秀组织奖。

按照活动育人、实践育人的要求，学校积极组织开展了形式多样、内容鲜活的主题教育活动。2017年，学校充分利用“五四”青年节、“七一”建党纪念日、“八一”建军节、“十一”国庆节等重大节庆日及“九·一八”、“南京大屠杀”等国难纪念日开展爱国主义教育。这些系列活动，有效地促进了全校师生坚定不移地走中国特色社会主义道路，坚定不移地推进“四个全面”，坚定不移地走和

平发展道路的信心和决心，有效促进了学校精神文明和文化建设的不断发展。

同时，学校着力营造富有时代特征、地方内涵和医专特色的校园文化与育人环境。为不断优化教育教学环境，学校每年都会对校园设施进行升级改造，美化校园景观，打造出了诸如“牡丹园”、“木瓜园”富有特色的优美校园环境；为加强学生课余文化建设，学校每年都举办大学生科技文化艺术节等各类文化活动，丰富了校园文化生活；为丰富医学特色校园文化，学校制作了大量设计精美、内容丰富、富有医学特色的宣传栏、宣传壁画，定期举办护士礼仪比赛、医学技能大赛等活动，有效促进医学生职业素质培养。

4. 学生社团与志愿者服务

学校现有杨静爱心社团、淳医社、英语协会、绿色卫士、摄影协会、大学生艺术团等各类学生社团34个，涵盖学术、文艺、体育、科技创新类社团，参与学生7443人，占在校学生总人数的55.87%。

学校积极履行自身社会责任，充分发挥专业人才优势，大力开展志愿服务活动。2017年，学校青年教师志愿者服务队、大学生志愿者服务队、义诊服务队、南丁格尔志愿者服务队、杨静爱心社团、“三下乡”志愿服务队等10多个志愿服务队伍，积极广泛开展健康宣传、义诊查体、扶老助残、帮困解难及“三下乡”志愿服务等活动。2017年1月至10月份，学校各志愿服务队伍共开展各类志愿服务活动40多次，参加人数达2000多人，充分展现了当代大学生风采，促进形成人人为我、我为人人的良好社会风气，收到了良好的社会反响。2017年暑假期间，学校又组织“科技、卫生、文化”三下乡6个志愿服务队，深入菏泽、临沂、枣庄等乡村，开展“志愿者服务”、“送温暖献爱心”、“扶老助残”、“爱心义诊”等社会公益活动，为全市乡村文明建设做出了积极贡献。2017年8月4日，我校临床系学生甄珂、尚士钰在济宁孟子大道紧急救助中暑患者，其事迹被刊登在齐鲁晚报上。2017年学校被评为“山东教育慈善奖先进单位”，学校团委被授予2016年度“山东省五四红旗团委”荣誉称号。

5. 学生管理

学校实行校领导、中层领导干部及全体教师联系班级和学生制度，及时了解和掌握学生学习、生活、思想状况，听取学生的意见、建议和要求，提高管理服务工作水平。

结合高职院校学生特点，学校认真落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和中共山东省高校工委《关于实施高校辅导员“十百工程”建设计划的通知》的要求，不断加大辅导员队伍建设力度，进一步完善辅导员的培养、发展和考核机制，全力助推辅导员走专业化、职业化发展道路。

2017年，学校举办了“2017年暑期辅导员培训班”，邀请了青岛科技大学学生工作处副处长肖强教授、山东建筑大学申钊教授及滨州医学院刘向峰博士三位专家授课，分别从“高校辅导员工作的思考与实践”、“确定辅导员自身职业发展的愿景和途径”、“深刻领会思政精神，增强做好学生工作的信心和决心”等方面作专题报告，进一步提高了辅导员政治理论水平和学生管理能力，增强了辅导员工作自觉性。

同时，学校举办了第二届辅导员职业能力大赛，大赛以“强化职业认同、加强工作交流、提升工作水平”为主题，分为初赛、复赛、决赛三个阶段，历时近1个月，有力地促进了我校辅导员服务意识、管理水平、职业能力的有效提升。

6. 心理健康教育与咨询

学校将心理健康课程纳入人才培养方案，在医护等专业开设《医学心理学》等作为必修课，开设《人际沟通》、《大学生心理健康教育》作为全校性的公选课，让学生系统学习心理、卫生、健康等方面的知识，有助于学生了解心理发展规律，掌握心理调节方法。

学校建有大学生心理咨询室，有专业心理咨询工作人员5人，为学生免费提供心理咨询服务；对心理危机高危人群一方面及时与辅导员沟通情况，另一方面通过跟踪访谈或请来咨询方式密切关注。同时，学校加强对辅导员的心理咨询知识培训，部分辅导员已取得心理咨询师资格，促进学生健康心理的养成。

7. 学生奖助

学校坚持以学生为本，不断树立政治意识、服务意识和创新意识，构建了以生源地信用助学贷款为主，勤工助学为辅，奖助学金、困难补助、学费减免等为补助的完善资助体系。同时，为进一步做好贫困生救助工作，把“两学一做”学习教育落到实处，学校积极开展对贫困生的精准帮扶活动，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习。

本年度资助学生人数达 8714 人，较上年度（6839 人）增加 27.41%，按时发放资助金额共 1708.06 万元，较上年度（963.94 万元）增加 77.19%。生均奖助金额 1282.33 元。见表 8。

表 8 学生奖助学金发放情况

序号	项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	7	5.6
2	省政府奖学金	奖学金	8	4.8
3	国家励志奖学金	奖学金	402	201
4	省政府奖学金	奖学金	77	38.5
5	国家助学金	助学金	1,866	559.8
6	勤工助学	勤工助学	1,000	31.66
7	建档立卡减免学费	减免学杂费	138	74.52
8	14 级贫困毕业生减免学费	困难补助	5	3.25
9	生源地助学贷款	助学贷款	1,088	636.13
10	爱心一日捐	困难补助	80	6.76
11	校奖学金	奖学金	4,043	146.04
合计			8741	1708.06

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

8. 实践教学

（1）校内实训

学校注重加强学生职业化实践技能训练，继续建设“教、学、做”一体化的模拟病房、模拟检验中心、模拟药房等实践实训室。同时，学校与麦克奥迪实业集团有限公司、山东数字人科技股份有限公司建立了合作关系，购置医学虚拟仿真设备开设仿真实训项目，提升了实践教学质量。

本学年共投资 562.66 万元购置教学科研等仪器设备，提升了实验、实训及科研条件。见表 9。

表9 校内实训基地一览表

序号	实践基地名称	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	当年新增设备值 (万元)	使用频率 (人时)	工位数 (个)
1	医学形态学 实训教学中心 1	4,333.00	419.39	0	115,200	480
2	医学形态学 实训教学中心 2	4,600.00	324.68	0.82	196,720	360
3	机能学实训教学中心	2,100.00	343.85	0	386,000	360
4	分析实训教学中心	2,100.00	141.25	0	138,400	360
5	护理技能实训中心	22,189.00	782.09	0	108,660	640
6	临床技能实训中心	26,784.00	6,558.43	374.25	198,060	480
7	药学实训中心	2,300.00	192.78	0.36	9,868	240
8	口腔技能实训中心	2,400.00	170.55	0.17	21,680	240
9	医学检验实训中心	2,100.00	221.05	0.53	6,670	120
10	中医学实训中心	1,400.00	29.08	0	12,850	120
11	计算机实训中心	2,200.00	420.03	131.98	184,960	400
12	语言实验室	1,200.00	170.64	0	169,640	320
13	医学康复技术 实训中心	2,270.00	12.66	0	3,860	80
14	中心实验室	980	319.41	54.55	19,280	40
15	眼视光技术实训中心	1,250.00	56.09	0	330	60
合计		78206	10161.98	562.66	1572178	4300

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

(2) 校外实训

学校现有直属附属医院 1 所，直属康复养老护理中心 1 所，拥有非直属附属医院 3 所。学校加强与企业的合作，积极拓展校外实训基地，通过学生顶岗实习的形式，合作开展学生职业实践技能的培养。本年度，学校与青岛大学附属医院、烟台毓璜顶医院及青岛市南区人民医院等医疗机构共建了校外实训基地，学校校外实训基地总数达到了 116 个，较上年度（102 个）增加 14 个。2017 年，校外实训基地接受实习人数 3897 人，接收应届毕业生就业人数 301 人。

(3) 职业技能培训和鉴定

学校作为菏泽市卫生职业技能培训鉴定基地，为学生提供公共营养师、养老护理员、育婴师、心理咨询师等培训和鉴定服务。学校充分发挥职业资格培训机构的作用，将相关行业职业标准融入教学内容，为学生“双证书”的获取奠定基础，提高了学生就业竞争力。本年度共完成在校学生职业技能培训与鉴定1734人次。

此外，学校设有普通话水平测试站，积极推广普通话加强学生职业素质教育，本年度共完成在校学生普通话培训与测试4478人次。

（4）职业技能大赛

充分发挥职业技能竞赛在实践教学中的促进和导向作用，学校积极开展职业技能大赛活动。本年度，学校及各系部开展了护理职业技能大赛、护士礼仪风采大赛、口腔技能大赛等多项比赛，促进了学生职业技能的提高，并丰富了校园文化。同时，我校学生积极参加全国和全省高职院校职业技能大赛并取得了骄人的成绩，例如：2017年11月，我校学生获全省职业院校护理技能大赛（高职组）竞赛项目三等奖；2017年5月，张彩娜、张文文两位同学在第八届全国职业院校民政职业技能大赛（养老护理员）比赛中获得一等奖，李伟正同学获得二等奖；赵智琦等三位同学在第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组获得个人综合二等奖；2017年7月，我校寻艳珍、张宾两位同学在全国卫生职业教育教学指导委员会技能大赛-口腔技能比赛二等奖，充分展示了我校学生良好的综合素质。

（四）职业发展

1. 职业素养培养

学校坚持“职业素质培养与能力培养并重”，遵循职业素养养成规律，将职业素养培养贯穿于人才培养全过程。2017年，学校要求把职业素养教育融入课堂理论教学，各专业课程将职业素养的培养目标写入课程标准，在课堂教学过程中将职业技术与职业精神的培养紧密结合

学校注重职业素养教育贴近专业，开展医学生誓言宣誓、护士“授帽”仪式、“5.12”护士节纪念活动等，增强学生对职业理念、职业责任和职业使命的认识和理解，促进学生养成良好的职业态度和职业操守。

学校把文明礼仪养成教育作为职业素养教育的重要抓手，在学生中印发了

《菏泽医专大学生文明公约》、《诚信考试倡议书》、《文明离校倡议书》、《文明上网倡议书》等，以文明礼仪知识教育为先导，以行为习惯养成为基础，以检查评比为抓手，注重学生良好生活习惯、学习习惯和品德习惯的养成。

典型案例：让良知成为习惯，大学生职业素养全面提升

2017年8月4日下午，在济宁孟子大道如意大桥东，一名醉酒男子因中暑晕倒在路边，我校临床医学系2015级16班学生甄珂、尚士钰（目前在济宁市第一人民医院实习）看到该情况后，伸出援手，在37度高温下，为该男子撑伞守护，遮挡烈日降温，避免其中暑状况加重，直到120急救人员到达后默默离开，并未留下姓名。这一感人事件被路人记录下来，并迅速传开。两名同学用自己的爱心传递正能量，赢得了群众的赞许。

近年来，我校坚持把立德树人作为育人工作的中心环节，秉承“让良知成为习惯”的育人思想，广泛开展文明修身系列活动以及志愿服务和“三下乡”社会实践活动，推动社会主义核心价值观内化于心、外化于行，有力促进了菏泽医学专科学校大学生成长成才。



2. 职业生涯规划与就业服务

学校编印了《大学生就业指导和职业生涯规划》教材，列入学生必修课，培养学生学会科学设计自己的人生，合理规划自己的职业生涯；开展了就业专题讲座、模拟职场招聘等实践活动，全方位地提升学生就业创业能力；设立了“就业咨询日”，利用每周三、五下午课外活动时间开展就业咨询，培养学生立足实际、积极进取和敢于竞争的就业创业心态。

学校建立了就业服务网站,充分发挥网络优势,及时公布就业岗位信息,促进供需信息对接。同时,组织毕业生供需见面会和用人单位专场招聘会,积极拓宽就业渠道,为毕业生提供更多的就业机会。

2017年,学校两次举办大型毕业生招聘会,其中春季招聘会为山东省2017年春季高校毕业生就业集中招聘活动服务西部经济隆起带(菏泽医专专场),我校毕业生由于专业知识扎实,实践操作能力强、综合素质突出,受到各用人单位欢迎,签约率再创新高,2500多人达成了初步就业意向。

(五) 就业质量

1. 毕业生就业状况

2017届(2014级)共有4507名毕业生,就业单位数达384个,9月1日首次就业率为94.25%,较2016届同期就业率提高5.03个百分点。结果见表10。2017届分专业毕业生就业率和对口率情况见表11。

表10 2017届和2016届毕业生就业率情况

学届	毕业生数 (人)	9月1日就业数 (人)	9月1日就业率 (%)	12月31日就业率 (%)
2017届	4507	4248	94.25	--
2016届	4267	3807	89.22	94.89

数据来源:人才培养工作状态数据采集平台

表11 2017届分专业毕业生就业率和对口率情况

专业名称	毕业生数 (人)	9月1日就业数 (人)	对口就业数 (人)	9月1日 就业率 (%)	对口率 (%)
口腔医学	708	669	600	94.49	89.69
临床医学	1,396	1,285	982	92.05	76.42
护理	1,634	1,543	1,401	94.43	90.80
助产	163	157	145	96.32	92.36
药品经营与管理	20	19	16	95.00	84.21
药学	126	125	88	99.21	70.40
医学检验技术	374	364	311	97.33	85.44

保险	2	2	1	100.00	50.00
康复治疗技术	84	84	58	100.00	69.05

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

2. 毕业生专升本状况

(1) 普通专升本

学校升本率连续十七年居全省同类院校前列。2017 年，在全省普通专升本考试中，录取人数达 591 人，占全省相关专业招生计划的 26.99%，其中临床医学专业录取 290 人，占全省招生计划的 33.33%；口腔医学专业录取 21 人，占全省招生计划的 42%；护理学专业录取 157 人，占全省招生计划的 26.17%；药学专业录取 32，占全省招生计划的 10.67%；检验专业录取 48 人，占全省招生计划的 28.24%；康复治疗专业录取 43 人，占全省招生计划的 21.50%。

(2) 自学考试专升本

自学考试专升本目前只面向护理专业。2017 年，共有 85 名学生顺利本科毕业。

3. 毕业生职业资格证书获得状况

学校重视学生职业技能的培养和训练，并把“一书多证”要求融入人才培养方案。2017年，学生取得符合专业面向的职业资格证书率为59.25%，分专业证书获取情况见表12。

表 12 学生证书获取情况

专业	总数 (人)	初级		中级		高级		无等级	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
护理	1,623	0	0.00	603	37.15	0	0.00	1,404	86.51
助产	162	0	0.00	24	14.81	0	0.00	92	56.79
口腔 医学	701	0	0.00	83	11.84	0	0.00	0	0.00
临床 医学	1,384	0	0.00	302	21.82	0	0.00	0	0.00

药学	126	0	0.00	21	16.67	0	0.00	0	0.00
医学 检验 技术	374	0	0.00	85	22.73	0	0.00	0	0.00
药品 经营 与管 理	19	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
康复 治疗 技术	85	0	0.00	38	44.71	0	0.00	0	0.00
保险	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

4. 用人单位对我校毕业生的评价

学校对往届毕业生进行质量跟踪调查，调查结果显示，用人单位对我校毕业生的总体评价高，普遍认为我校毕业生医德高尚、吃苦耐劳、业务素质水平过硬，胜任工作岗位。我校人才培养质量得到了用人单位的广泛认可。

三、教育教学改革与成效

（一）专业设置和建设

1. 专业设置

学校目前招生专业覆盖了医、护、药、技、管五大岗位群的 14 个专业，分别为临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、药品经营与管理、医学检验技术、康复治疗技术、眼视光技术、中医康复技术、医学影像技术、保险、老年服务与管理、老年保健与管理等专业，结果见表 13。学校现有专业布局符合行业对紧缺型、技能型卫生人才的需求，密切贴近行业企业岗位实际。

表13 学校专业布局一览表

专业大类	类别	专业名称	重点专业	特色专业
医药卫生大类	临床医学类	临床医学	国家级	省级
		口腔医学		
	护理类	护理	国家级	省级

		助产		省级
	药学类	药学		
	医学技术类	医学检验技术		
		眼视光技术		
		医学影像技术		
	康复治疗类	康复治疗技术		
		中医康复技术		
	健康管理与促进类	老年保健与管理		
财经商贸大类	金融类	保险		
食品药品与粮食大类	食品药品管理类	药品经营与管理		
公共管理与服务大类	公共服务类	老年服务与管理		

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

2. 专业建设

学校深化产教融合、校企合作，建成了一批理念先进、高职特色鲜明、人才培养认可度高、在行业或区域影响力大的品牌专业。学校主动适应区域经济社会发展和健康服务业发展需要，完善并落实好专业建设规划，大力发展医技类专业。2017年，新申请开设了医学影像技术和老年保健与管理专业圆满完成了招生计划。

（二）课程建设和建设

1. 课程设置

全校专业开设课程总数为197门，其中公共课22门，专业基础课52门，专业课123门，总课时数为12805学时。从课程类型来看，理论课（A类）、理论+实践课（B类）和实践课（C类）的学时分别占总学时的32.5%、55.3%和12.2%。

表 14 学校课程设置情况一览表

课程类型	课程门数	学时	占总学时的比例（%）
理论课	64	4162	32.5
理论+实践课	109	7081	55.3
实践课	24	1562	12.2

合计	197	12805	100.00
----	-----	-------	--------

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

2. 课程建设

近年来，我校遵循“互联网+”课程建设开放共享理念，大力推进在线开放课程建设与信息化教学改革进度，通过抓改革树典型，以点带面，挖掘与培育校本优质共享资源，积极推动全校教学方法与手段改革的开展，探索线上线下混合式课堂教学改革。学校通过定期组织教师参加各类慕课、微课设计、制作培训活动，举办混合式教学相关讲座，鼓励教师参加各级教学比赛等活动提高老师们信息化教学能力。学校制定了相关文件，从政策和资金方面大力支持教师进行教学改革。并通过立项方式鼓励教师参与精品资源共享课程建设。

2017年，我校人体生理学、基础护理学、药理学、病理学与病理生理学获得省级精品资源共享课立项。在国家级课程的示范引领作用下，我校积极发掘和培育优质课程资源，进行校级精品资源共享课研发。截至目前，已有28门校本精品资源共享课立项建设，70余名教师开展混合式教学改革，2017年，我校教师荣获全国信息化教学大赛中荣获一等奖、二等奖各1项；在全省信息化教学大赛中荣获一等奖、二等奖各2项。

典型案例：多措并举齐推教改，信息化教学屡创佳绩

近年来，我校高度重视信息化教学改革工作，多次邀请信息化教学专家举办校内专题培训，引导教师转变信息化教学观念，突破传统教学方法和手段，积极探索教学创新之路。同时，学校坚持开展信息化教学比赛、数字化教学资源建设等工作，在近三年的全省、全国信息化教学比赛中均有良好表现和优异成绩，进一步提升了我校在全省、全国职业院校中的影响力和知名度。

2017年7月，山东省教育厅下发全省职业院校信息化教学大赛通知。根据省赛要求，我校高度重视，第一时间制定校赛方案选拔，参赛教师反复练习、交流切磋，最终荣获全省信息化教学大赛一等奖、二等奖各2项，我校同时荣获山东省信息化教学大赛优秀组织奖；其中李齐亚、刘丹老师团队被推荐代表我省参加全国信息化教学大赛，并分别荣获大赛一等奖、二等奖。



（三）产教融合

学校注重充分发挥企业（医院）的重要主体作用，校企协同育人。本年度，学校确立眼视光技术专业和康复治疗技术专业为现代学徒制试点，每个专业分别获得学校资金支持25万元，积极打造校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院。

依托学校新建设的直属附属医院及菏泽市区内各三级医院，临床技能、护理技能、医学检验、药学等校内实训中心引入了先进企业（医院）的管理标准、岗位标准，通过健全各项制度、营造职业氛围等方式实现学校教学实训环境与企业（医院）职业环境的高度统一，适应了人才培养模式创新和课程体系改革，满足了学生“教、学、做”一体化教学、职业培训需要。依托学校新建设的直属康复养老中心，老年服务与管理专业实训基地被列为校企共建的生产性实训基地，获得财政资金支持100万。

依托菏泽步长制药、睿鹰制药等大型制药企业及市区内各大医药销售企业，药学专业和药品经营与管理专业实施“校企合一、顶岗实习预就业”的人才培养模式，教学过程体现课堂教学、校内实践训练和校外见习实习的交互进行，达到“教学互融、教学做一体化”，同时大力推行顶岗实习前招聘模式，实现顶岗实习期间，学生作为企业“准员工”的身份从事生产实践活动。

（四）创新创业

学校设有创新创业教育工作办公室，统筹学校创新创业工作资源，整合相关部门创新创业的职能，构建创新创业教育改革和实践训练体系，系统推进创新创业实践训练、创新创业项目培育推广等工作。依据《菏泽医学专科学校创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》，本年度，学校积极推进23项创新发展任务和7个建设项目，绩效显著推动我校乃至山东省医学高职教育实现创新发展。

展。

学校探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。努力探索实施弹性学制，放宽学生修业年限等。同时，学校尝试建立创新创业教育协同机制，建成第一课堂、第二课堂协同互动的创新创业教育体系，形成学校支持学生创新创业、教师指导学生创新创业、学生组建团队创新创业的工作格局。由学校就业指导中心牵头，依托各教学系部，加强与政府、企业、社会机构的合作，集聚各种要素，搭建学生创新创业平台，为学生创新创业创造良好条件，对于创新创业而休学的学生保留学籍。

学校坚持创新驱动，坚持以学生为中心，结合我校办学定位、服务面向和人才培养目标，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养质量标准，将创新创业教育融入人才培养全过程，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。学校注重以社团为组织形式，积极开展创新创业大赛，搭建大学生创新创业实践平台，积极组织各类创新创业活动。形成了以专业为依托，以社团为组织形式的“创业教育”实践群体，极大地激发了大学生的创新意识和创业精神。

（五）信息化教学资源建设

学校根据《职业院校数字校园建设规范》，制定本校数字校园建设方案，已完成投资建设 1000 多万元，数字化校园初具规模。目前拥有中国联通和中国教育与科研计算机网两条光纤，接入互联网出口宽带 3010Mbps，校园主干网带宽达到 3000Mbps，教学用计算机 1709 台，公共机房 460 台，专业机房 276 台，网络多媒体教室 99 个（占教室总数的 96.11%），网络信息点数 850 个，管理信息系统数据总量 5800GB，数字资源总量 7855GB（其中电子图书达 5900GB）。校园实现无线网络全覆盖。

学校努力将信息技术融于教育的各个环节，为师生提供高效、便捷、丰富的一站式信息服务。学校实现了校园一卡通与商务收银系统、银行转账系统、门禁系统、水控系统、机房管理系统、图书管理系统、数字化校园等系统的对接应用，一卡通使用范围涵盖校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理、住宿管理以及体育设施实用等。构建了校园信息化管理平台，实现了学校行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习管理、教学质量、网络课程及教

学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统、国有资产管理系统、人力资源管理系统、科研信息管理系统的全方位信息化管理。

学校高度重视信息化教学建设，将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。学校 44 门课程实现了信息化教学，其中 29 门课程为省级精品课程。2017 年，学校与北京世纪超星信息技术发展有限责任公司合作，利用学习通构建了移动学习平台，积极开展了混合式教学。依托全校覆盖的无线网络，学生在校内可以随时随地进入网络学习环境，对提高学生自主学习能力发挥了极大作用。

（六）教学诊断与改进

学校设有教学诊断与改进工作办公室，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，积极开展相关工作。

1. 根据自我诊断，发现的主要问题

一是办学层次亟待提升。经过历届医专人 60 多年的努力，学校的各项工作都有了极大进步，社会影响力逐步扩大，但学校办学层次仍然局限于专科层次，制约了人才培养水平的进一步提高，也限制了学校的发展，学校的办学层次亟待提升。二是办学特色尚不鲜明。学科、专业建设成效不够显著，缺乏特色学科，特色专业建设有待进一步提高成效，各学科、专业的特色亟待培育。人才培养、社会服务以及办学体制机制等方面的实践探索没有及时总结，缺乏从一定的理论高度进行特色凝练。三是高层次领军型人才不够。学校缺乏具有一定影响力的高水平领军型的学科专业带头人，骨干教师队伍培养和团队建设仍显薄弱，教师“博士化”的比率不高，教师专业实践经验需要丰富、科研能力有待提高。四是管理效能不高。学校治理体系和治理能力的现代化建设还需进一步加强，办学资源的有效利用及其效益的发挥不够，有的部门服务意识和服务能力还不够强，部分管理制度还有待进一步完善，管理的科学化、规范化、精细化水平还有待进一步提高。五是办学资源不足。办学条件还需要进一步改善，办学资源短缺现状与学校的发展要求和教职工的期盼存有差距，校园文化建设还有待进一步加强，教职工的积极性、创造性还有待进一步地激发。

2. 针对问题，提出的下一步改进措施

一是全面推进阵地坚守工程，进一步增强担当意识。二是大力实施人才培养

质量工程，进一步提高人才培养水平。三是继续推进师资人才队伍建设工程，进一步提升优化师资队伍。四是大力推进重点学科专业建设工程，进一步提升办学实力。五是积极推进教研科研能力提升工程，进一步提升核心竞争力。六是扎实推进数字化校园建设工程，进一步打造智慧校园。七是着力实施附院建设提升工程，进一步提高社会贡献率。八是继续推进康复养老中心建设工程，进一步提高服务社会能力。九是着力实施行政管理能力提升工程，进一步提升管理效能。十是实施校园文化建设提升工程，进一步提升校园文明水平。

四、政策保障

（一）学校治理

学校党委高度重视党建工作，切实履行主体责任，充分发挥党建工作的政治引领作用。

学校成功召开了第一次党员代表大会，选举了第一届委员会和第一届纪律检查委员会，明确了今后一段时期学校改革发展的总体思路和工作目标；学校印发了《关于推进全校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设；学校深入推进党风廉政建设，开展《中国共产党党内监督条例》专题辅导，以考促学，组织排查了168个廉政风险点，制定了264条防控措施，并形成了廉政风险点排查工作评估和预警机制；学校完善党建品牌创建，开展了“党员先锋岗”创建活动和“让每一名党员成为一面旗帜”活动，鼓励党员干部结合自身工作为改建本科和学校发展建功立业；学校开展了基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，推动基层党组织落实党建主体责任，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用不断增强。2017年，我校4名同志被省卫计委机关党委评为优秀共产党员，2名同志被评为优秀党务工作者，2个基层党组织被评为先进基层党组织。

学校积极开展中国特色的社会主义现代大学制度建设，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的校内治理结构。以《菏泽医学专科学校章程》为基础，以高等教育综合改革为抓手，对学校各方面管理制度进行了全面梳理，废改立释各项制度82项，进一步提高了管理科学化水平，学校内部治理体系不断完善，管理更加规范；学校出台了《关于对中央八项规定精神贯彻落实情况进行专项检查的实施方案》，并积极开展全省节能宣传周

和低碳日活动，营造了“节约光荣、浪费可耻”的校园风尚，进一步推动了节约型校园建设；学校积极推行信息公开，修订完善了信息公开制度，成立了以学校主要领导任组长的信息公开工作领导小组，推进政务信息公开透明；学校高度重视精神文明建设工作，对照省级文明单位考核测评体系内容，扎实做好文明创建工作。2017年，学校通过了省级精神文明单位复查。

学校注重加强干部队伍建设，完善学校内部管理。2017年，提拔任用了13位中层副职和31位科级、副科级领导干部，队伍整体素质不断提高。

（二）师资队伍建设

1. 加强思想政治工作

（1）加强思想政治教育

学校坚持把思想政治教育作为师资队伍建设的首要任务，2017年，围绕习近平谈治国理政、“两学一做”学习教育常态化制度化、十八届六中全会精神及十九大报告等重点内容，学校党委制定印发了《2017年党委中心组及教职工理论学习计划》，加强政治理论学习管理，严格落实中心组学习制度，坚持做到有计划、有记录、有考勤、有总结，确保教职工学习任务落到实处。

学校党委高度重视意识形态工作。制定了《菏泽医专党委意识形态工作责任制实施细则》，统筹协调本部门在教学、科研、管理和服务中体现意识形态工作要求、维护意识形态安全，形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局。2017年7月，学校先后邀请了中国社科院国家文化安全与意识形态建设研究中心副主任兼秘书长朱继东教授，牡丹区检察院党组成员、专职检委会委员尹庆慧同志、华中科技大学陈海春教授等专家学者来校作报告，分别就当前意识形态安全问题、党员干部的廉洁自律和标准、要求等问题进行了深刻的剖析和论述。

党的十九大召开后，学校教师掀起了学习十九大报告的热潮，观看十九大报告解读PPT，学习主要媒体宣传报道，积极开展学习讨论，交流心得体会，对十九大报告精神进行了深入学习探讨，提高了对于习近平新时代中国特色社会主义思想和发展战略的认识。

（2）师德师风建设

学校建立了师德师风建设长效机制，以制度规范来推进师德师风建设的科学

化、制度化，先后制定、修订了《菏泽医学专科学校关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》、《菏泽医专教师学术道德规范》、《菏泽医专教师师德标兵评选办法》《菏泽医专师德师风整改措施》等规章制度。进一步完善了师德建设考评制度，将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据，推动教师业务能力提升和教育教学质量不断提高。

学校在全校开展了向全国优秀教师黄大年同志学习活动，要求以黄大年同志模范事迹为榜样，争做“四有”教师，扎实工作，教书育人，在平凡的教育教学岗位上做出应有的贡献。积极组织广大师生员工观看医疗公益电影《仁医胡佩兰》，要求师生自觉以胡佩兰老人为榜样，立足岗位，坚定信念，进一步端正学习工作态度。举办了“师德建设活动月”征文比赛，强化师德师风和医德医风建设，引导广大教师增强职业责任感、使命感和自豪感，不断提高业务技能，争做党和人民满意的“四有”好老师。

学校积极开展道德模范和身边好人评选，认真评选优秀教师参评省市各项道德模范和身边好人选评活动。2017年9月，评选表彰了本年度我校50名优秀教师。学校积极推进四德工程建设，印发了《关于开展2017年度善行义举四德榜优秀典型评选活动的通知》，认真做好“四德之星”推荐、评选、上榜工作，共评选出“四德之星”47人，对上榜人员的事迹进行宣传，营造了“人人做好事，好事就上榜”的良好氛围，引导师生学模范、做好事，自觉践行善行义举，提高思想道德水平。

2. “双师型”教师队伍建设

学校严格落实教育部等七部门制定的《职业院校教师企业实践规定》并制订了相关细则，把专业教师到医院、企业实践锻炼作为教师继续教育的重要内容和职称晋升的重要依据。要求每位专业教师要充分利用寒暑假时间到医院、企业实践锻炼学习新技能、新技术，探讨解决教学中遇到的疑难问题，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，完成实践锻炼任务。2017年，学校专任教师“双师”型达60.80%；文兆峰老师被评为第十一届山东省高等职业院校教学名师，宋艳萍老师入选山东省第一批齐鲁名师，刘艳艳和刘慧霞2位老师入选“菏泽市第十一批拔尖人才”。

学校重视青年教师教学能力的培养，积极组织参加省级及以上教学比赛。

2017 年，学校获得第八届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员职业竞赛优秀组织奖、全国第七届易创杯形态学实验教学标本切片（玻片）大奖赛优秀组织奖、全国第一届梦之路形态学实验教学优秀微课大赛优秀组织奖、第四届山东省高校青年教师教学比赛优秀组织奖。2017 年青年教师省级及以上教学比赛获奖情况见表 14。

表 14 2017 年青年教师省级及以上教学比赛获奖情况

序号	青年教师	比赛项目	获奖等次
1	孟庆梅	第七届全国医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛	二等奖
2	李齐亚、史江英、孟飞	2017 年全国职业院校信息化教学大赛	一等奖
3	刘丹、张艳、马国平	2017 年全国职业院校信息化教学大赛	二等奖
4	李齐亚、史江英、孟飞	2017 年山东省职业院校信息化教学大赛	一等奖
5	刘丹、张艳、马国平	2017 年山东省职业院校信息化教学大赛	一等奖
6	孙敏、蒋方剑、高瑾	2017 年山东省职业院校信息化教学大赛	二等奖
7	陈文、吕昆、吴林	2017 年山东省职业院校信息化教学大赛	二等奖
8	陈玉红	第四届全省高校青年教师教学比赛	一等奖
9	田茜	第四届全省高校青年教师教学比赛	三等奖
10	刘湛	第六届全国解剖学技术学会德仁标本制作比赛	三等奖
11	李睿、张业霞、张佳伦	全国第七届“易创杯”形态学实验教学标本切片（玻片）大奖赛	二等奖
12	李睿、张业霞、王慧	全国第七届“易创杯”形态学实验教学标本切片（玻片）大奖赛	二等奖
13	王海蓉	全国第一届梦之路形态学实验教学优秀微课大赛	三等奖
14	李慧平	2017 年度山东省病理专业技能大赛病理诊断比赛	三等奖
15	彭体香	2017 年度山东省病理专业技能大赛病理诊断比赛	三等奖

数据来源：师资管理部门提供

典型案例：重视青年教师培养，教学比赛硕果累累

我校高度重视青年教师培养，积极在全校组织开展各类青年教师教学竞赛活动。2017 年 6 月 25 日，山东省第四届高校青年教师教学比赛在山东师范大学落下帷幕。我校护理系陈玉红老师荣获自然科学应用学科（高职）组一等奖、田茜老师荣获三等奖，基础部杨洁老师荣获优秀奖，学校喜获优秀组织奖。山东省高

校青年教师教学比赛是目前我省影响最大、参与高校最多、要求最严格的教育教学赛事，也是检验我省各类高校青年教师教学水平和教学能力的最高赛事。本次大赛，是该校在荣获第一届高校青年教师教学比赛一等奖和优秀组织奖、第二届和第三届二等奖的基础上，又一次喜获优异成绩，充分体现了该校青年教师扎实的教学基本功和良好的职业素养，彰显了该校教师团队协作的力量，进一步提升了学校社会影响力。



（三）创新管理

本年度，学校进一步推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革，全面推行按岗聘用、竞聘上岗。

优化岗位聘用管理模式，建立健全校内教师分类管理、分类评价的人事管理制度。根据学科建设、教学科研和管理服务工作的需要，核定学校各部门人员需求数量。明确岗位类别，根据岗位性质、职能和任务不同，将工作岗位分为管理、专业技术、工勤技能三类岗位，建立岗位数量和结构的动态核定机制以及岗位职责任务的目标考核机制。凸显岗位设置多元化特色，设立特聘教授、特殊人才、兼职教师、教学名师、科技创新等岗位。逐步引入竞争机制，推行竞聘上岗，按岗位聘用条件及规定程序实行公开招聘，平等竞争、择优聘用，将岗位聘用和职称评聘相结合，构建能者上、庸者下的竞争机制。

完善岗位评价考核机制。构建各尽所能、各尽其责的不同岗位绩效考核评价体系。对教学型教师岗位侧重发展性评价和人才培养业绩的考核；对研究型教师岗位侧重高水平学术业绩的考核；对管理岗位人员侧重管理服务绩效和满意度的考核；对教学辅助及工勤技能岗位人员侧重技术支撑和服务满意度的考核。逐步建立二级部门教师业绩年度公示制度和学校年度岗位标杆评选机制、突出贡献认

定机制、优秀成果和人才奖励机制，形成尊重人才，崇尚实绩，赶超先进的氛围。

健全教师考核评价体系。坚持德才兼备原则，根据岗位职责，结合学校实际，制定目标要求。修订《菏泽医学专科学校教师考核办法》，以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心为标准，建立重师德、重能力、重业绩、重贡献的分类考核指标体系，实施按岗分类考核。注重考核渠道多元化，将考核结果与岗位聘任、绩效薪酬、评先树优等挂钩，考核评价不合格者实行一票否决。

（四）质量监控及评价

1. 教学质量监控

2017 年我校实施教学质量监控制度改革，引进现代化教学监控平台，实现全校教室远程听课全覆盖；同时，教学评估专家队伍大幅度扩充，形成了由学校领导、各系部负责人、骨干教师、医疗行业人员共 73 人组成的三个教学评估专家组，每组每周至少组织 1 次集体听课活动，每次随机听取 4 名教师的授课情况，确保每位老师每学年至少被听课一次，并及时反馈。

学校建立了标准化考试平台，实现了各类考试的网上查巡、教学状态全程监控和教学设备监控功能，保证了教学和考试工作规范有序进行。2017 年 3 月和 9 月分别有 1578 和 2150 学生利用该标准化考试平台顺利的进行了全国计算机等级考试。2017 年 6 月有 2015 级 4662 位学生和 2016 级 4166 位学生利用该标准化考试平台对全校 219 位教师和 320 门课程行了在线教学评价。

同时，学校完善了专业实践教学监控制度，校企共同落实实习学生考核制度、效果评价制度、阶段检查制度，努力提高学生在“真实情景”工作环境中的实习效果。

2. 评教情况

本年度，评教教师参与数为 273 人，教师覆盖面为 45.73%。评教主体参与度情况见表 15。

表 15 评教主体参与度情况

学生			同行			校领导			社会		
参与数 (人)	总数 (人)	比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	比例 (%)
10672	13351	79.93	82	112	73.21	7	7	100.00	230	264	87.12

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

（五）办学经费收入与支出

1. 经费收入

本年度学校办学经费收入总额 24158.06 万元，其中各类学生学费收入 8908.06 万元，财政经常性补助收入 14588.00 万元，中央、地方财政专项投入 662.00 万元。

2. 经费支出

学校办学经费支出结构合理。本年度学校经费支出总额 12524.33 万元，其中，基础设施建设 7757.12 万元，设备采购 763.05 万元，科研及教学研究 42.35 万元，师资建设 44.46 万元，图书购置费 265.10 万元，日常教学经费 552.25 万元，其他支出 7302.16 万元。

五、国际合作

学校以塑造拔尖创新卫生人才为目标，着重抓好教师的业务进修与继续教育，打造符合我国教育国情，服务“一带一路”建设的人才队伍。2017 年，我校选拔护理、康复专业的 10 名教师赴台湾大仁科技大学进行为期 20 天的培训。派出以学校各系部主任为主的医学职业教育交流团 9 人同期赴台湾医学职业院校进行交流，学习其职业教育和人才培养方面的先进经验。选拔陶春蕾等 2 名教师赴美国知名医疗机构进修。

学校加强与荷兰医学院校的交流与合作，开展学术交流和人才培养实施。2017 年，学校邀请荷兰艾文思应用科技大学继续教育中心 Coen Toebosch 院长一行 3 人就国际教育交流与合作事宜来我校进行考察。双方就可以开展的合作项目进行了洽谈，尤其是依托我校的康复养老中心，建设老年护理人员的继续教育培训基地、示范性推广基地达成初步共识，目前双方正在对合作方案的细节问题进行商讨。有望 2018 年开展实质性交流。

六、服务与贡献

学校充分发挥学科、科技和人才优势，坚持走产学研相结合的道路，加强政校、校企合作，积极融入社会，以服务求发展，以贡献求支持，不断增强学校的社会影响力。

（一）纵横向科技研发

学校组建了眼科研究中心、杨朝忠创新工作室等科研平台，加大对教研、科研工作支持力度，鼓励教师积极开展教研、科研活动，帮助教师提高教研、科研能力，整体学术水平进一步提高。2017 年，共立项市厅级以上课题 14 项，共结题市厅级以上课题 14 项，校级教科研项目 14 项，有 24 项成果获得市厅级以上奖励，授权 1 项国家专利。

（二）社会培训

学校作为菏泽市卫生职业技能培训鉴定基地，面向社会积极开展公共营养师、养老护理员、育婴师、保育员、心理咨询师、健康管理师、企业人力资源管理师、电子商务师、创业咨询师等培训和鉴定服务，本年度共鉴定社会人员 2758 人，为菏泽市的职业教育事业做出了积极贡献。

（三）社会服务

1. 建设附属医院和医护实训中心，拓展服务社会领域

菏泽医专附属医院自成立以来，始终坚持高标准管理，不断完善规章制度，增强技术力量，较好地满足了区域群众就医的需求。特别是眼科诊疗中心和康复治疗中心，技术精湛、服务优良、特色鲜明，社会影响力不断扩大，社会效益不断提高。附属医院充分发挥医疗技术人才力量雄厚的优势，利用周末、节假日等时间为周边社区、乡村群众开展义诊、健康宣传活动，受到社会各界的一致好评和多家媒体的关注。

2017 年，学校附属医院成功获批独立法人资质，定位为三级综合医院，并被确定为首批山东省医养结合示范单位。开设床位 1000 张，占地 275 亩的新院区规划设计、土地证办理等前期工作进展顺利；医护实训中心暨康复养老中心的运营准备工作稳步推进，预计明年初可正式投入运行，项目启用后将进一步促进护理、康复等专业实训基地建设，提高学生实训水平；同时将促进菏泽市养老事业的发展，充分发挥学校服务社会的职能。

2. 积极参与菏泽市创建省级文明城市活动

按照市委市政府统一部署，学校积极参与菏泽市创建省级文明城市活动。制定了创城包联工作落实方案，细化目标任务，投入资金 4 万 7 千余元，在学校大门口及二期建设工地周边制作创城宣传牌和围挡 36 余幅，印制了《2017 年菏泽市省级文明城市创建工作调查模拟问卷》10000 册，发放给教职工和社区居民，

提高对创城工作的知晓率、支持率和参与率。同时，拨付资金 10 万元支持包联社区开展创城工作。菏泽文明网以“为创城助力 为文明添彩—菏泽医专积极开展创城工作”报道了我校积极参与创城活动的情况。

七、面临挑战

“十三五”时期是我国进入全面建成小康社会的决胜阶段，也是山东省建设高教强省、实现教育现代化的重要时期。山东省加快建设经济文化强省的战略目标的推进，为教育与医疗卫生事业的发展提供了前所未有的发展机遇，并将迎来广阔深远的发展前景。

《山东省中长期教育改革和发展规划纲要》提出了“优化区域布局结构，支持经济欠发达地区高等教育发展，促进高等教育与区域经济社会协调发展”的战略要求。菏泽人口达 980 多万，人口密度远远高于全省平均水平，但每万人口拥有在校大学生数量仅为 37 人，只占全省平均水平的 19%。是我省高等教育发展最为薄弱的区域。未来五年，是该校加快发展，提高质量，提升水平，提高层次，奋力崛起，建成高水平教学型医学本科院校的重要机遇期。

2017 年，学校改建本科院校工作取得重大进展，被省教育厅初步纳入了全省十三五高校设置规划。如今，该校站在新的历史起点上又迎来了新一轮跨越发展的历史机遇。学校将审时度势，抢抓机遇，趁势而上，依照学校党委制定的“以党建工作为引领，以建院升本为目标，以加强内涵建设为根本”的工作思路，强化党建工作，筑牢科学发展根基；着力打造办学特色，积极拓展办学空间，努力提高办学层次；深化医学教育改革，加强内涵建设，凝心聚力在学科专业建设、人才队伍建设、科学研究、医疗服务等方面取得突破性进展，积极争取更大的办学空间和更多的办学资源，为加快该校改建成本科院校，奠定更加雄厚、坚实的基础。

附：计分卡、资源表、国际影响表、服务贡献表和落实政策表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
41370 10444	菏泽医学专科学校	1	就业率	%	89.22	94.25
		2	月收入	元	2100	3300
		3	理工农医类专业相关度	%	92.35	91.23
		4	母校满意度	%	95.21	99.81
		5	自主创业比例	%	6.0	0.45
		6	雇主满意度	%	95.25	99.75
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	90.98

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
41370 10444	菏泽医学专科学校	1	生师比	—	16.67	19.12
		2	双师素质专任教师比例	%	75.97	60.80
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8087.00	8767.11
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.85	16.06
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.32
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	3000
		7	教学计划内课程总数	门	160	197
			其中：线上开设课程数	门	44	44
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☒ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 3 国际影响表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表 4 服务贡献表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2016 年	2017 年
413701 0444	菏泽医学专科学校	1	全日制在校生人数	人	13496	13320
			毕业生人数	人	4267	4475
			其中：就业人数	人	3807	4248
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	3179	3800
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3112	3710
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	755	35
		2	横向技术服务到款额	万元	29.39	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	123.02	15
		4	技术交易到款额	万元	—	0
		5	非学历培训到款额	万元	5.1	2.3
		6	公益性培训服务	人日	4420	4508
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）				

表 5 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
4137010 444	荷 泽 医 学 专 科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	10700	10952
			其中：年生均财政专项经费	元	1387	1522
		2	教职员工额定编制数	人	401	401
			在岗教职员工总数	人	778	753
			其中：专任教师总数	人	616	597
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时		
			年支付企业兼职教师课酬	元	174700	102600
			其中：财政专项补贴	元	0	0