
智慧健康养老服务与管理 专业人才培养方案

(2023 级)

专业代码：590302

专业负责人：****

修订时间：2023 年 06 月

目录

一、专业名称（专业代码）	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
（一）服务面向	2
（二）职业发展路径	2
（三）职业岗位及职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
（三）相关要求	15
六、教学进程总体安排	15
七、实施保障	17
（一）师资队伍	17
（二）教学设施	19
（三）教学资源	23
（四）教学方法	23
（五）教学评价	23
（六）质量管理	23
八、毕业要求	24
九、附录	24
附录 1 智慧健康养老服务与管理专业毕业学分要求表	24
附录 2 智慧健康养老服务与管理专业选修课安排表	24
附录 3 智慧健康养老服务与管理专业教学计划安排表	26

一、专业名称（专业代码）

智慧健康养老服务与管理（590302）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力

三、修业年限

基本修业年限 3 年

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 智慧健康养老服务与管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书
公共管理与服务 (59)	公共服务类 (5903)	老年人养护服务行业 (8514)	养老护理员 (4-10-01-05) 健康照护师 (4-14-01-02) 失智老年人照护员 (4-10-01-05) 老年人能力评估师 (4-14-01-02)	老年评估、老年照护、养老运营管理等	养老护理员等级证书、老年照护等级证书、失智老年人照护证书、医养个案管理、老年康体指导、老年护理服务需求评估

（二）职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如图 1 所示。



图 1 智慧健康养老服务与管理专业学生主要职业发展路径

（三）职业岗位及职业能力分析

主要面向社区养老服务中心、各养老机构、各级医院从事养老照护、能力评估、养老机构运营管理、老年人活动组织和策划等工作。

表 2 主要工作岗位及其工作能力分析

职业岗位	工作领域	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	对应职业技能等级证书
养老护理员	照护服务	生活照料、心理支持、娱乐服务，协助医护人员进行治疗护理，制定照护计划，康复锻炼	具有老年人生活照料、基础护理、康复、心理护理和老年人综合能力评估的能力	老年人生活与基础照护实务 老年人健康照护 老年人生活能力康复训练 健康养老职业素养与安全 老年服务礼仪与沟通 康养政策法规与标准 老年人能力评估与实务 老年心理照护实务 老年营养与膳食保健	养老护理员等级证书、老年照护等级证书、健康管理师证书、失智老年人照护证书
老年人能力评估师	能力评估	老年人生活活动能力、认知能力、精神状况测量与评估	具有病史采集、体格检查、日常活动能力、认知能力、精神状态评估的能力	老年人能力评估与实务 老年人生活与基础照护实务 老年人健康照护 老年心理照护实务 老年营养与膳食保健	养老护理员等级证书、老年照护等级证书、健康管理师证书、失智老年人照护证书
照护主管	岗位培训	照护人员培训、制定照护计划	具有人员管理、照护计划执行监督的能力	养老机构智慧运营与管理 社区居家智慧康养管理 老年消费行为分析 养老机构文书拟写与处理 老龄产业市场营销基础	养老护理员等级证书、老年照护等级证书、健康管理师证书、失智老年人照护证书

				健康养老职业素养与安全 康养政策法规与标准	
老年人活动策划师	活动策划	组织老年人各类活动、肢体功能锻炼	具有策划组织老年人进行各类活动的的能力	老年活动策划与设计 老年心理护理实务 老年服务礼仪与沟通 音乐治疗	养老护理员等级证书、老年照护等级证书、健康管理师证书、失智老年人照护证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养德、智、体、美、劳、技等全面发展，适应经济发展与建设需要，面向健康养老行业，具有智慧健康养老服务和管理必备的基础理论知识和专业知识，具备从事中级或高级老年照护、养老机构管理以及老年产品营销等专业技术工作的基本技能，具备对机构、社区及居家老人进行生活照料、基础护理、心理护理和康复保健、康乐活动策划与实施、社区—居家—机构养老服务等能力，具备规划、建设和经营管理养老机构的能力以及老年产品营销能力，具有劳动精神（尊重劳动、崇尚劳动）、工匠精神（精益求精、追求卓越）、创新和实践精神、良好的“孝爱”精神、职业道德和健全体魄的有医学背景的健康养老服务岗位的高素质技能型实用人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

Q6: 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长和爱好。

Q7: 具有一专多能的职业技能职业素养,具备创新创业精神。

Q8: 树立正确的劳动观,养成良好劳动习惯和热爱劳动、尊重劳动的思想感情。

Q9: 树立管家安全的底线思想,具有自觉维护管家安全的责任和担当意识。

2. 知识

K1: 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2: 熟悉国家卫生、民政工作的基本方针、政策和法规以及环境、安全消防等相关知识。

K3: 熟悉与医学相关的基础知识和科学方法,并能用来指导未来的学习和养老照护实践。

K4: 掌握老年人生理和心理特点、老年人常见疾病基本知识。

K5: 掌握常用老年照护技术及常用老年康复保健技术。

K6: 掌握养老机构运营管理及智慧养老服务的相关知识。

K7: 掌握老年服务与管理政策、法规和技术标准的相关知识。

K8: 掌握老年人综合能力评估知识。

K9: 掌握老年健康保健的相关知识。

K10: 了解老年产业营销的相关知识。

K11: 具有一定的人文社会科学知识。

3. 能力

A1: 具有老年人生活照料、基础护理、康复、心理护理和老年人综合能力评估的能力。

A2: 具有对养老护理员进行培训及技术指导的能力。

A3: 具有实施急救技术进行现场救助的能力。

A4: 具有开展养老机构行政管理、文秘、宣传等工作的能力。

A5: 具有运营及管理老年服务机构的能力。

A6: 具有良好的专业素养,积极参加社会老年服务实践的能力。

- A7：具有一定的养老服务行业就业能力和创业能力。
- A8：具有老年人评估、健康管理、活动策划与组织实施基本能力。
- A9：具有运用环境保护、安全防护、质量管理、法律法规等相关知识和技能的能力。
- A10：具有本专业工作岗位需要的语言和文字表达能力，借助词典阅读专业外文资料的能力，运用计算机信息技术辅助日常诊疗。
- A11：具有进行有效的人际沟通、实施老年人人文关怀的能力。
- A12：具有探究学习、终生学习和可持续性发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

智慧健康养老服务与管理专业学生课程体系以“校企协同”共建为基础，建设中践行专业课程、职业岗位、职业技能等级证书相融通的课程设置理念，积极推进职业技能等级证书制度建设，实现“岗课赛证能”融合及职业技能等级证书衔接和融通。同时将德育、美育、劳动教育、国家安全教育、创新创业、岗位实习管通道课程设置在实践教学过程之中，秉承德技并修，书证融通原则，构建“岗课证赛能”融合的智慧健康养老服务与管理专业课程体系。

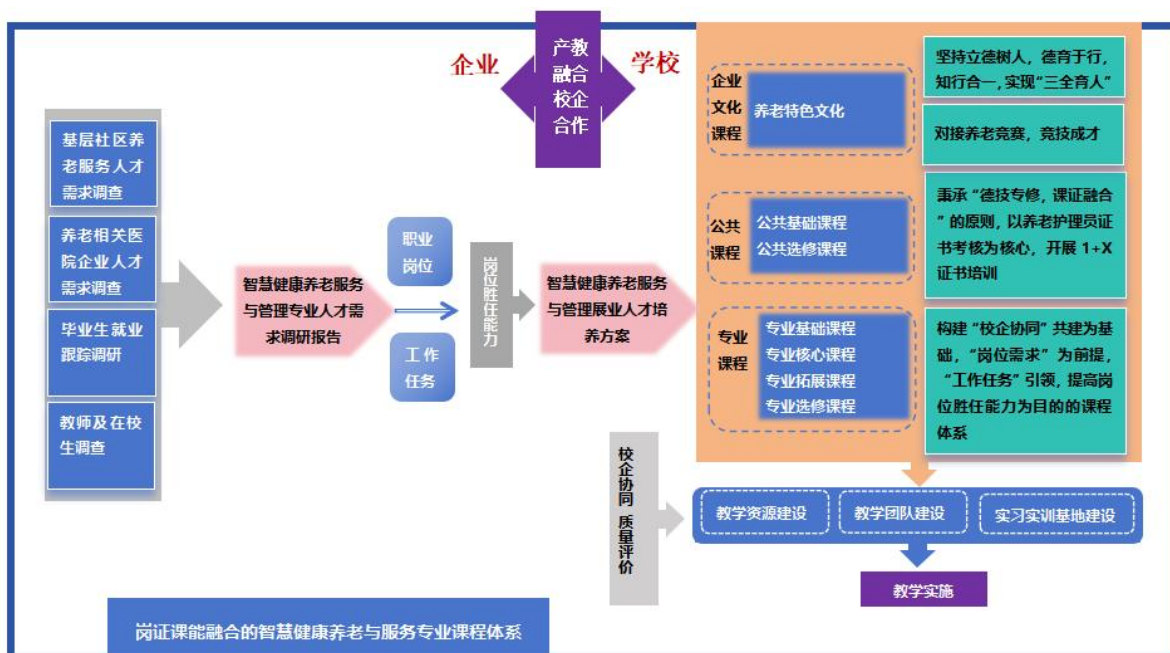


图 2 智慧健康养老服务与管理专业课程体系建设图

（二）课程设置

依据专业人才需求调研情况，参照相关资格证书及相关执业标准以及养老护理员岗位、养老机构技术主管岗位、老年人能力评估师岗位的要求，遵循学生的认知规律和可持续发展的要求，分析岗位的实际工作任务和职业能力要求，并将其分解、归纳，转化为相应的学习领域，根据实用、够用为原则，最后确定本专业的课程体系。主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，并开设具有地方特色的校本课程。将毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、体育与健康、军事理论课、军事技能课、信息技术、外语、就业指导与职业规划、入学教育和安全教育、劳动教育与实践等列入公共基础必修课，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、大学语文、卫生法律法规、艺术欣赏、中国当代文学欣赏、民族民间音乐、太极拳、健身气功等列为公共基础选修课程，并确保学生从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”中至少选修 1 门课程。课程设置情况见表 3。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课，课程教学内容涵盖实践性教学。

（1）专业基础课程

主要包括：老龄事业与产业发展、康养政策法规与标准、老年服务礼仪与沟通、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、健康养老大数据应用、社会学教程、中医学基础等。

（2）专业核心课程

专业核心课程主要包括：老年人生活与基础照护实务、老年人能力评估实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、**老年健康照护**、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理，见表 3。

表 3 专业核心课程目标及主要教学内容

序号	课程名称	典型工作任务描述	教学内容及要求	总学时数/学分	考核方式
1	老年人生活与基础照护实务	①能够运用基础护理知识与技能对自理老年人、半失能老年人、失能老年人进行日常生活照护，满足老年人日常生活需求，包括其清洁卫生需求、营养需求、排泄需求及康复锻炼需求等。 ②能对老年人常见意外伤害进行数智联动救护，同时培养学生的急危应对能力和良好的沟通能力，养老、爱老观念。	①掌握老年人照护基础，包括老年人照护流程、居住环境优化和感染预防照护。 ②掌握类型化老年人养老照护，包括自理老年人健康养老照护、半失能老年人智慧助老照护、失能老年人安心养老照护。 ③能够老年人常见意外伤害数智联动救护，包括跌倒、噎食、烫伤、心脏骤停数智联动救护。	64/4	考试
2	老年健康照护	① 能为患有慢性阻塞性肺疾病等呼吸系统常见慢性病的老年人提供照护。 ② 能为患有高血压、冠心病等循环系统常见慢性病的老年人提供照护。 ③ 能为患有糖尿病等内分泌系统常见慢性病的老年人提供照护。 ④ 能为患有脑卒中、帕金森、阿尔茨海默病等神经系统常见慢性病的老年人提供照护。 ⑤ 能为患有骨质疏松等运动系统及其他常见慢性病的老年人提供照护	① 了解老年健康照护认知基础知识。 ② 熟悉老年人感官系统与泌尿生殖系统疾病、常见情绪问题等照护的知识并提供整体照护。 ③ 掌握老年人呼吸系统、循环系统、消化系统、运动系统、代谢和内分泌、神经系统等慢性病的照护等知识并提供整体照护。 ④ 具备设计老年人照护方案的能力。 ⑤ 具备运用智慧养老设备及系统协助完成慢性病老年人健康监测及照护的能力	48/3	考试

序号	课程名称	典型工作任务描述	教学内容及要求	总学时数/学分	考核方式
3	社区居家智慧养老管理	①掌握社区居家养老健康管理的基础知识 ②能进行社区居家老年人照料设施的初步选址与规划。能为社区居家养老标准化建设提供建设性意见与建议。 ③能在上级的指导下进行服务项目设计开发、风险管理等。 ④能熟练运用智能化设施设备及信息平台进行社区居家养老管理	①掌握健康信息采集，资料的收集、数据分析方法、统计工具选择、指标分析等 ②了解社区居家养老服务的内涵、现状、发展趋势、特色化服务实践。 ③熟悉社区居家养老服务质量、供应商、志愿者、顾客满意度等管理。 ④掌握社区居家养老基础设施选址与设计、标准化建设、服务设计开发、智慧化管理、风险管理等。 ⑤具有社区居家智慧化运营管理的基本能力	32/2	考试
4	老年人能力评估与实务	①掌握常用评估量表、问卷的使用 ②掌握生理健康评估的常用方法 ③能为老年人进行自理能力、基础运动能力评估。 ④能为老年人提供精神状态评估。 ⑤能为老年人提供感知觉与社会参与能力评估	①了解老年人评估基本要求。 ②熟悉老年人评估的内涵、方法、评分标准和注意事项、评估的管理方法与技巧、常见风险对应处理办法。 ③掌握老年人评估沟通的技巧、老年人评估技术等知识，具有为老年人进行自理能力、基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与能力评估的能力。 ④熟练进行评估信息管理；并能熟练运用智能化评估设备	64/4	考试

序号	课程名称	典型工作任务描述	教学内容及要求	总学时数/学分	考核方式
5	老年活动策划与设计	①熟练掌握老年活动项目策划与组织的基础知识，能组织老年人进行各种类型的活动， ②能策划、组织与实施、设计老年人康体类活动、老年人主题类活动、老年人教育类、旅游类活动等 ③培养学生关心、爱护、尊重老年人的意识，培养协调、沟通、领导和组织能力	①了解国内外关于活动策划的成果以及对实际工作的指导意义。 ②熟悉活动策划的含义、类型和主要作用，活动策划的基本原则、基本要素和基本程序活动策划的创新思维模型和典型方法。 ③掌握各类老年活动的策划、组织实施与设计的技巧、活动策划方案写作的程序与技巧	32/2	考试
6	养老机构智慧运营与管理	①认识养老机构、熟悉养老机构管理、掌握养老机构的人、财、物管理，行政、业务、后勤管理，以及质量管理、经营管理、风险安全防范等管理的管理原则、内容与方法。 ②能向民政局申办养老机构 ③能根据养老机构的定位进行设备配置、营销宣传、团队搭建、出入院管理、照护服务管理、后勤管理、经营管理、智慧化管理等	①了解养老机构的分类、养老需求和养老服务供给的现状和发展； ②掌握各类养老机构的运营流程：如养老机构的开设、岗位和人员设置、营销策划与宣传、效益评估及风险规避； ③各类养老机构的管理要点：包括规章制度管理、人员管理、安全与事故管理、质量管理、智慧化信息化管理以及财务管理等。	48/3	考试
7	老年心理照护实务	①掌握老年阶段心理发展的基本规律及年龄特征，初步掌握矫正老年心理偏差、心理障碍的方法和技能技巧	①掌握老年心理学概论：概念、研究内容、学习方法；老年人的感知觉特点、认知特点；老年人的情绪、人格特征、人际	32/2	考试+考察

序号	课程名称	典型工作任务描述	教学内容及要求	总学时数/学分	考核方式
		②能够对老年人进行心理健康评估，能与团队成员、老年人、家属进行有效沟通 ③能观察与识别老年人的情绪和行为变化、异常心理并进行相应心理支持与辅疗 ④能与功能受损的老年人进行沟通并进行心理支持与辅疗。能指导老年人自我解压	关系； ②了解不良心理因素对老年人心理和身体健康的不良影响。 ③熟悉老年心理辅导、心理障碍、心身疾病、心理评估、老年死亡教育与临终关怀的概念、原理和规律等知识。 ④掌握老年人心理健康问题的心理辅导技巧，具备为老年人进行心理支持及辅疗的能力		
8	老年人生活能力康复训练	①能协助与指导老年人进行基于生活活动能力的康复服务。 ②能协助与指导老年人进行自理能力的康复服务。 ③能协助与指导老年人进行家务劳动能力的康复服务。 ④能协助与指导老年人进行社区活动能力的康复服务。 ⑤能协助与指导老年人进行基于老年人生活环境的康复训练	①了解生活能力康复训练含义、适应症与禁忌证。 ②熟悉老年人自理能力、家务劳动能力康复训练的方法，老年人辅助器具与助行器具的选配与使用、生活环境改造与控制技术等知识。 ③掌握老年人生活活动能力、老年人社区活动能力康复训练等知识。 ④具备为老年人进行生活活动能力、自理能力、家务能力等康复训练的能力	32/2	考试

（3）专业拓展课程

专业拓展课程包括：智慧养老技术概论、老龄经济基础、老龄产业市场营销基础、老年消费行为分析、老年运动保健、音乐治疗、适老智能家居规划、养老机构文书拟

写与处理、养老机构感染控制管理、社区居家简易急救、社区居家适老化环境设计。课程设置情况见表 4。

（4）专业特色课程

专业特色课程包括老年人生活与基础照护实物、养老机构智慧运营与管理、中医学基础、老年人健康照护，均为校企共同上课；另外在第一学期开设养老特色文化，由企业导师讲授养老服务行业使命、企业发展战略、企业团队建设、文化建设、文化传播等，开展企业教育文化实践活动，组织学生观摩附院护养中心养老服务活动等，初步体验企业文化。

3. 选修课程

（1）公共选修课程

大学语文（限选）、信息技术（限选）、大学美育（限选）、中华优秀传统文化（限选）、党史国史（限选）、职业素养（限选）、马克思主义基本原理概论（限选）、健康教育（限选）、公共关系与礼仪。公共选修课限选 8 门，任选 1 门，至少取得 9 个学分方可毕业。

（2）专业选修课

社会调查原理与方法（限选）、吞咽障碍评估与治疗（限选）、中医药善学（限选）、生命教育与临终关怀（限选）、老年养生学（限选）、老年常见病与用药（限选）、假肢与矫形器学（限选）、社区常见健康问题处理（限选）、中医实用方剂与中成药（限选）、健康财富规划技能等级证书（任选）、医养个案管理（任选）、老年护理服务需求评估等级证书（任选）、家庭家庭保健按摩培训课程（任选），中医体质评估与应用（任选）、老年康体指导等级证书培训课程（任选）、社区治理职业技能等级证书（任选）。专业选修课限选 9 门，任选 7 门，学生毕业前至少选取 5 个学分。

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、岗位见习、岗位实习、社会实践等。实训在护养中心实训室完成，社会实践由学校统一组织可在养老服务机构、社区卫生服务机构、健康管理服务机构等完成，岗位见习基于课程课程安排在课后及周六日完成，顶岗实习要求在养老/疗养服务机构、社区卫生服务机构、残疾人养护服务中心等完成。

表 4 公共基础课及对应培养规格一览表

课程名称	开设学期	总学时	学分	理论课学时/ 实践课学时	对应培养规格
外语	1.2	64	4	48/16	Q1Q2A10
信息技术	1.2	48	3	24/24	Q3Q5
体育与健康	1.2	64	4	60/4	Q1Q2Q5
思想品德和法治	2	48	3	48/16	Q1Q2Q3K1K2
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	2	26/6	Q1Q2Q3K1K2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	48	3	40/8	Q1Q2Q3K1K2
特色理论	3	32	2	32/16	Q1Q2Q3K1K2
形式与政策	1-4	32	1	24/8	Q1Q2K1
军事理论课	1	36	2	36/0	Q1Q2Q3Q4Q5K1
军事技能课	1	112	2	112/0	Q1Q2Q3Q4Q5K1
入学教育与安全教育	1-4	16	1	12/4	Q1Q2Q9
就业指导与职业规划课	1-6	16	1	12/4	Q4Q7A13
劳动教育与实践	1-4	48	1	32/16	Q2Q8
形体训练与沟通	1	16	1	12/4	Q6A11

表 5 专业课程对应培养规格一览表

课程名称	开设学期	总学时	学分	理论课学时/ 实践课学时	对应培养规格
正常人体结构与功能	1	64	4	48/32	K3K4K9
老龄产业与事业发展	2	32	2	32/0	K1K2K7A2A4A6 A7
社会学基础	1	32	2	32/0	K1K2KK117A2A 4A6A7
适老智能家居规划	4	32	2	28/4	K6K7A9

健康养老职业素养与安全	1	16	1	10/6	Q3Q7Q8Q9K7A4 A6A9
老年服务礼仪与沟通	1	48	3	24/24	Q3Q9A1A2A4A6 A10A11
音乐治疗	3	16	1	12/4	A1
康养政策法规与标准	1	16	1	16/0	K2K6K7A2A4A7 A8
健康养老大数据应用	4	32	2	16/16	K2K6K7A2A4A7 A8
社会学教程	1	32	2	28/4	K2K6KK7A2A4
管理学基础	3	48	3	40/8	K6K7A5A6A9
老年人生活与基础照护实务*	3	64	4	36/28	K2K5A1A2A6A7 A8A11
老年健康照护*	4	48	3	32/16	K2K5A1A2A6A7 A8A11
老年人能力评估与实务*	3	64	4	32/32	Q7K4K8K9A1A2 A8
老年人生活能力康复训练*	3	32	2	16/16	Q7Q8K5A1A2A8
老年活动策划与设计*	4	32	2	12/20	A2A4A8A11
社区居家智慧康养管理*	4	32	2	28/4	Q3Q7Q9A1A6A7 A8A12
老年心理照护实务*	4	32	2	28/4	K4A1A11
养老机构智慧运营与管理**	4	48	3	44/4	K6A2A4
智慧养老技术概论	3	32	2	16/16	A1A2A3A6
老龄经济基础	1	32	2	22/10	A1A6A7
中医学基础	1	32	2	28/4	K11A1A7
老年运动保健	4	32	2	16/16	Q2Q5Q8K5K9
老年消费行为分析	4	16	1	8/8	K2K4K10

养老机构文书拟写与处理	4	16	1	12/4	A4A5A10A11
老龄产业市场营销基础	4	16	1	12/84	K6K7K10
社区居家简易急救	3	32	3	24/8	A2A3
社区居家适老化环境设计	1	16	1	12/4	A8A9

(三) 相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学，结合实际，开设集中教学、网络课程，自主开设特色课程，丰富第二课堂活动，积极开展安全教育、德育教育、志愿服务活动、创新创业实践、劳动实践和其他社会实践活动、公益活动。积极推行专业技能竞赛获奖与课程学分的转换和 1+X 证书制度试点，促进学生全面发展。

六、教学进程总体安排

本专业教学进程的总体安排，见表 6。

表 6 智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表

课程类别	序号	课程	课程编码	按学期			学时数		
				考试	考查	学分	总计	理论	实验实训 见习实习
公共基础课程	1	外语	050001	1.2		4.0	64	48	16
	2	信息技术	050201	2		3.0	48	24	24
	3	体育与健康	050007	2	1	4.0	64	4	60
	4	思想道德与法治	040029	2		3.0	48	32	16
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	001011	2		2.0	32	26	6
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	001012	3		3.0	48	40	8
	7	形势与政策	040007		1-4	1.0	32	24	8
	8	军事理论课	050052	1		2.0	36	36	0

	9	军事技能课	001001	1		2.0	112	0	112
	10	入学教育和安全教育	001003	1-4（第二课堂）		1	16	16	0
	11	就业指导与职业规划课	090001	1-6（第二课堂）		1.0	16	16	0
	12	劳动教育与实践	090003	1-6（第二课堂）		1.0	48	16	32
	13	心理健康教育	050006		1	1.0	16	12	4
	小计					28.0	580	294	286
专业基础课程	1	老龄事业与产业发展	ZHJK0001	2		2.0	32	32	0
	2	社会学教程	ZHJK0002		1	2.0	32	32	0
	3	健康养老职业素养与安全	ZHJK0003		3	1.0	16	12	4
	4	老年服务礼仪与沟通	ZHJK0004	1		3.0	48	24	24
	5	健康养老大数据应用	ZHJK0005	1		2.0	32	32	0
	6	正常人体结构与功能	ZHJK0006	1	2	4.0	64	50	14
	7	康养政策法规与标准	ZHJK0007		1	1.0	16	16	0
	8	中医学基础	ZHJK0008	1		2.0	32	28	4
	9	管理学基础	ZHJK0009		3	3.0	48	40	8
	小计					20.0	320	266	54
专业核心课程	1	老年人生活与基础照护实务	ZHJK0010	3		4.0	64	36	28
	2	老年人能力评估实务	ZHJK0011	3	2	4.0	64	32	32
	3	老年人生活能力康复训练	ZHJK0012	3		2.0	32	16	16
	4	社区居家智慧康养管理	ZHJK0013	4		2.0	32	16	16
	5	老年活动策划与设计	ZHJK0014	4		2.0	32	12	20
	7	老年心理护理实务	ZHJK0015	4		2.0	32	28	4
	8	老年健康照护	ZHJK0016	4		3.0	48	32	16
	9	养老机构智慧运营与管理	ZHJK0017	4		3.0	48	44	4
	小计					22.0	352	216	136
专业拓展课程	1	智慧养老技术概论	ZHJK0018		3	2.0	32	16	16
	2	社区居家简易急救	ZHJK0019		3	2.0	32	16	16
	3	老龄经济基础	ZHJK0020	1		2.0	32	22	10
	4	老年运动保健	ZHJK0021	4		2.0	32	16	16
	5	老年消费行为分析	ZHJK0022		4	1.0	16	8	8
	6	适老智能家居规划	ZHJK0023	4		2.0	32	28	4

	7	音乐治疗	ZHJK0024		3	1.0	16	12	4
	8	社区居家适老化环境设计	ZHJK0025	1		1.0	16	12	4
	9	养老机构文书拟写与处理	ZHJK0026	4		1.0	16	14	2
	10	老龄产业市场营销基础	ZHJK0027	4		1.0	16	14	2
	11	养老机构感染控制	ZHJK0028		3	1.0	16	12	4
	12	老年人护理基础	ZHJK0029	2		2.0	32	16	16
	13	中医康复技术	ZHJK0030	4		2.0	32	16	16
	小计					20.0	320	202	118
必修课学分、学时合计						90.0	1572	978	594
选修课程	1	公共基础选修课			2.3.4	9.0	160	160	
	2	专业选修课			2.3.4	5.0	80	80	
实践模块	1	岗位实习	120010		5.6	30.0	900	0	900
毕业学分总计						134.0	2712	1218	1494

七、实施保障

本专业人才培养方案的制定由学校成立专业建设指导委员会，在专业人才需求能力调研、行业反馈基础上，依据企业提供的岗位任务，校企双方总结人才培养目标，构建课程设置，并在理论教学、实践、实习等环节认真组织，保证人才培养方案的实施。

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例 1:16，双师素质教师占专业教师比例为 90%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理梯队结构。

表 7 专业教学团队配置与要求

队伍结构	类型	比例
职称结构	高级职称	30%
	中级职称	50%
	初级职称	20%
学历结构	研究生	60%

	本科	40%
年龄结构	>50 岁	20%
	40-50 岁	30%
	30-40 岁	30%
	<30 岁	20%
双师素质教师	90%	
生师比	16:1	

1. 专业负责人

- (1) 具有养老护理员高级技师证书，硕士学历，从事本专业教学 25 年工作经验。
- (2) 能够较好地把握国内智慧健康养老服务与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。
- (3) 教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
- (4) 具有较强的社会服务能力，主动参与临床医疗事业发展，为老年照护、养老服务事业的发展出谋划策。
- (5) 具备良好的思想政治素质、职业道德、领导组织能力及创新精神、工匠精神。

2. 专任教师

- (1) 均具备医卫类专业或相关专业硕士学历，具有高校教师职业资格证书，具备教学育人能力。
- (2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具备工匠精神和创新精神。
- (3) 具有扎实的临床医学相关理论功底和实践能力，能独立承担 1-2 门专业课程。
- (4) 具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
- (5) 每 5 年累计 6 个月的企业实践经历。
- (6) 具有较强的社会服务能力，愿意进入社区承担临床医疗健康服务相关培训、讲座任务，组织和指导学生志愿者活动及公益活动。

3. 企业导师

(1) 主要从校企合作养老机构聘任，具有本科及以上学历，从事本行业相关实践工作 5 年以上，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

(2) 具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导、毕业设计和学生职业发展规划指导等教学任务。

(3) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

(4) 具有良好的表达能力、沟通能力。

4.技术能手

(1) 养老行业技术能手数量 5 名，主要从行业名匠中聘任。包含省级“**工匠”、国家级省级“养老技术能手”等荣誉称号人才。

(2) 能够在校园内兼职教学、定期举办技能讲座及实操技能指导。

(3) 具有较好的教学能力及较高的实践能力，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

(二) 教学设施

1.附院护养中心实训条件配置与要求，见表 8。

我校附属医院护养中心是教育部认定的创新生产性实训基地，是省级医养结合示范单位。学生见习、专业实践课程在护养中心进行，充分利用校企共建生产性实训基地优势，注重职业情景的创设，真正做到课堂与岗位零距离对接，使学生能更快地适应今后的工作环境。

表 8 附院护养中心实训条件配置与要求

序号	实训室名称	实训功能	实训课程	主要设备配置
1	机构养老实训室	养老护理课程实训	老年人生活照护、基础护理、养老护理技能实训	护理床、模拟人、护理及急救的医疗设备等
2	社区养老实训室	老年活动策划、带动	老年活动策划与组织、老年产品营销、老年产品应用	文娱设备、健康体检设备、老年产品展示、老年辅助器械、康复器械等

3	居家养老实训室	模拟老年人家居环境	社区居家养老服务与管理	老年人家居设备,如卧室、无障碍卫生间、无障碍厨房灯
4	中医养生实训室	老年康复保健实训	养生保健、老年康复护理	中医理疗设备、中草药标本、保健设备等
5	智慧养老实训室	远程教学	养老机构运营管理、养老资源开发工作实务	远程教学设备、录播设备等
	老年人能力评估室	老年人能力评估实训教学	老年人能力评估实务、老年人生活能力康复训练	步行阶梯、步行测量贴纸、电子视力检测仪、轮椅秤、认知图形插板、智力几何图形插板、阶梯对比积木、台式智力拨钟、日常生活评估辅具展板、进食辅具评估展板、体征数据测量评估展板、洗漱评估展板、失认症评定量表及用具、认知功能障碍筛查或成套测试量表及用具、老年人能力评估管理软件系统(单机版与网络版)、人脸与身份信息识别智能终端、身份证读卡器等设备设施
	老年人生活能力康复实训室	老年人日常生活能力评定及老年人生活能力评估	老年人能力评估实务、老年人生活能力康复训练、老年人健康照护、老年人生活与基础照护实物	配备关节活动尺、平衡功能评定与训练系统、便携式肺功能检测仪、肩梯、肋木、滑轮吊环训练器、肩关节旋转训练器、股四头肌训练器、普通轮椅、电动轮椅、手杖、助行架、训练用阶梯、明尼苏达手工灵巧测试套件、数字化智慧 OT 评估与训练系统、主动运动综合康复训练系统、早老干预系统、认知评定及训练系统、日常生活活动能力评定及家居和社区环境评定量表与用具等设备设施
	老年健康照护实训室	老年人生活与基础照护、老年人健康照护、老年人常见意外急救实训教学	老年人健康照护、老年人生活与基础照护实物、社区居家简易急救	成人多功能护理床、床头柜、治疗车、男(女)性护理人、高级成人护理人、气垫褥、压疮仿真模型、电子血压手臂、汞柱式血压计(台式)、电子血压计、测温枪、便携式氧气袋、鼻饲与洗胃模型、透明男(女)性导尿模型、超声雾化器、心肺复苏等设备设施

	老年心理 敷疗实训 室	老年人心理护理实 训教学	老年人心理照护实物	心理健康测评系统软件(包括心理档案系统)、老年人心理自助系统、智能身心反馈音乐放松仪、VR 情绪调节反馈系统、心理危机干预管理系统、中高龄身心活化运动设备组、音乐照顾组、音乐放松椅、乐龄活动套组等设备设施
	失智老年人照护实训室	失智老年人照护实训教学	老年人健康照护、老年人生活与基础照护实物、老年人能力评估实务	配备认知功能评估系统、认知功能训练系统、认知功能训练箱、典型案例视频资料、非药物干预视频资料、非药物干预训练箱、情感依赖玩具、怀旧家具及生活物品、离床监控器、智能定位穿戴设备、徘徊感应垫、定位鞋等设备设施
	乐龄活动实训室	老年活动策划、组织实施、活动与适老化产品创意设计等实训教学	老年人活动策划与设计、音乐治疗、	高龄身心活化运动设备、音乐照顾(含手摇铃、铃鼓、双头木鱼、高低音木鱼、红蓝沙筒、沙铃、响板等)、乐龄桌式冰壶球、中高龄舒压按摩组、模拟体验路径规划(含失智 VR 角色体验)、高龄者模拟体验装置、中风偏瘫模拟体验装置、适老椅、插花训练组、休闲益智组等设备设施
	社区居家康养实训室	社区居家养老服务与管理实训教学	健康养老职业素养与安全、社区居家智慧健康管理、养老机构智慧运营与管理、适老智能家居规划	适老化扶手、休闲椅、茶几、沙发、轮椅、餐具组合、餐桌、餐椅、厨房组合柜、活动物品、马桶、洗漱用具、淋浴器、沐浴椅、电动沐浴床、步入式浴缸、中医理疗组合、智能健康一体机、智能健康随访箱、智能拐杖、智能呼叫系统、警报系统、个案行为监控系统、医养个案管理软件系统、医养个案实训案例资源平台、智慧康养社区居家管理系统
	基于智慧化场景的模拟养老	现代化养老机构运营与管理实训教学	养老机构智慧运营与管理、适老智能家居规划	高龄者模拟体验装置、中风模拟体验装置、智能升降机、模拟体验路径规划(含失智照护 VR 体验)、无障碍体

	院			验桌、餐饮照顾辅具组、生活自理辅助照护组、居家电动床、床椅一体机器人、智能健康一体机、智能健康随访箱、智能拐杖、人脸与身份信息识别智能终端、身份证读卡器、触摸一体机、智能药盒、智能烟雾报警、智能床垫、养老机构运营与管理模拟系统（SPIMO）、智能物联网管理端、评估人员移动端、照护人员移动端、院长移动端、手持运营终端、运营监督端、养老机构移动端等设备设施
--	---	--	--	---

2.部分校外实习实训基地一览表，见表9。

实训功能主要实现学生认知实习、学生岗位实习、学生毕业实习、学生假期见习、教师社会实践。校外实习实训基地符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。实训基地合法经营、管理规范，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够为学生提供老年人能力评估、老年照护、老年社工、老年活动策划、养老机构基层管理、老年智慧健康管理等与专业对口的相关实习岗位。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，

开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表9 校外实习实训基地一览表

序号	性质	地点	单位
1	公办	**	*****医院护养中心
2	民办（德资）	**	**蕾娜范颐养院
3	民办	**	**朗诗集团常青藤养老中心
4	公办民营	**	*****医院南部院区养老院（*****）
5	公办	**	***社会福利中心
6	民办	**	**脑血管病医院
7	民办	**	*****安养中心

8	民办	**	****老年颐养中心
9	公办	**	*****疗养院
10	民办	**	**老年托养康复中心
11	民办（合资）	**	**孝养院
12	公办民营	**	*****老年养护理院

（三）教学资源

教材选用，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

学校具有丰富的图书文献资源，能满足学生的人才培养、科研教学等工作需要。学校配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材与专业教学资源库。

（四）教学方法

充分利用信息化教学设施，开展翻转课堂、PBL 教学实践教学等多元化教学方法，切实促进学生的学习。

（五）教学评价

学生学习评价包括思想道德评价，毕业考试成绩、平时学习成绩、参与线上教学情况成绩评价、实践学习成绩、创新能力评价以及实践能力评价等。

本专业推广“知识+技能”的考试考查方式，以能力为核心，推进评价模式改革。邀请行业兼职教师和实习指导教师共同参与，采用口试、笔试、技能测试和答辩等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定、个性特长表现等全过程考核，综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业能力。

实践性课程（含学期实习与实训、社会实践、毕业顶岗实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

（六）质量管理

采取教学全面质量管理，学校和系部成立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业考核以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。通过教学实施、过

程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格目标。

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动；加强对学生管理，树立“以人为本”教学质量观念。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教学团队充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

学生应当参加修读的所有课程和各种教育教学环节的考核，考核成绩及格者方可获得该门课程的规定学分。

本专业毕业要求总学分为 140 分。在学校规定的学习年限内，取得专业人才培养方案规定的各类学分和最低总学分，实习考试合格，准予毕业，颁发专科学历层次毕业证书。

九、附录

附录 1 智慧健康养老服务与管理专业毕业学分要求表

附录 2 智慧健康养老服务与管理专业选修课安排表

附录 3 智慧健康养老服务与管理专业教学计划安排表

附录 1 智慧健康养老服务与管理专业毕业学分要求表

	学分(141)		总学时	实践学时
必修课(90%) 120 学分	公共基础课	28	580	286
	专业基础课	20	320	54
	专业核心课	22	352	136
	专业拓展课	20	320	118
	岗位实习	30	900	900
选修课(10%) 最低 14 学分	公共选修课	9	160	0
	专业选修课	5	80	0
合计		134	2712	1494

附录2 智慧健康养老服务与管理专业选修课安排表

课程性质	课程名称	课程编码	执行学期	学分	学时	周学时		上课形式
专业选修	社会调查原理与方法	xx1101	1.2	1	16	12	4	5 学分
	吞咽障碍评估与治疗	xx1111	3.4	1	16	2	16	
	心理健康与调适	xx0138	1.2.3.4	1	16	2	16	
	药膳学	xx1109	4	1	16	2	16	
	死亡文化和死亡教育	xx0210	2.3.4	1	16	2	16	
	生活急救常识	xx0212	2	0.5	8	2	8	
	社区护理学	xx0222	3.4	1	16	2	16	
	照护技能实训	xx1795	3.4	2	32	0	32	
	老年照护职业技能等级证书培训	gx0090	3.4	2	32	16	16	
	专业实践	xx0223	4	1	16	2	0	
	老年护理技术	xx0046	4	1	16	2	16	
	老年养生学	xx1796	2.3.4	1	16	2	16	
	药理学基础	xx0905	2	2	32	4	32	
	假肢与矫形器学	xx0907	3.4	1	16	2	16	
	社区常见健康问题处理	xx0107	3	2	32	2	32	
	中医实用方剂与中成药	xx1794	3.4	1	16	16	0	
	健康财富规划技能等级证书	xx0057	3.4	2	32	2	32	
	医养个案管理	xx0213	3.4	2	32	32	0	
	老年护理服务需求评估	xx0226	3.4	2	32	32	0	
	家庭保健按摩	xx0227	3.4	2	32	16	16	
	老年康体指导	xx0228	3.4	2	32	16	16	
	社区治理	xx0229	3.4	2	32	16	16	

附录3 智慧健康养老服务与管理专业教学计划安排表

课程类别	序号	课程	课程编码	按学期			学时数														
				考试	考查	学分	总计	理论	实验 实训 见习 实习	I 学年				II 学年						III 学年	
										1 学期 16 周		2 学期 16 周		3 学期 16 周			4 学期 16 周			30 周	
										8	8	8	8	4	4	8	4	4	8	30	
公共基础课程	1	外语	050001	1.2		4.0	64	48	16	2	2	2	2							岗 位 实 习 900 学 时	
	2	信息技术	050201	2		3.0	48	24	24	2	2	2									
	3	体育与健康	050007	2	1	4.0	64	4	60	2	2	2	2								
	4	思想道德与法治	040029	2		3.0	48	32	16			2	4								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	001011	2		2.0	32	26	6			2	2								
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	001012	3		3.0	48	40	8					2	2	2					
	7	形势与政策	040007		1-4	1.0	32	24	8												
	8	军事理论课	050052	1		2.0	36	36	0												
	9	军事技能课	001001	1		2.0	112	0	112												
	10	入学教育和安全教育	001003	1-4（第二课堂）		1	16	16	0												

	11	就业指导与职业规划课	090001	1-6（第二课堂）	1.0	16	16	0										
	12	劳动教育与实践	090003	1-6（第二课堂）	1.0	48	16	32										
	13	心理健康教育	050006		1	1.0	16	12	4	2								
	小计					28.0	580	294	286									
专业基础课程	1	老龄事业与产业发展	ZHJK0001	2		2.0	32	32	0			2	2					
	2	社会学教程	ZHJK0002		1	2.0	32	32	0	2	2							
	3	健康养老职业素养与安全	ZHJK0003		3	1.0	16	12	4							2		
	4	老年服务礼仪与沟通	ZHJK0004	1		3.0	48	24	24	2	4							
	5	健康养老大数据应用	ZHJK0005	1		2.0	32	32	0	4								
	6	正常人体结构与功能	ZHJK0006	1	2	4.0	64	50	14	2	2	4						
	7	康养政策法规与标准	ZHJK0007		1	1.0	16	16	0		2							
	8	中医学基础	ZHJK0008	1		2.0	32	28	4	2	2							
	9	管理学基础	ZHJK0009		3	3.0	48	40	8					4	4	2		
	小计					20.0	320	266	54									
专业核心课程	1	老年人生活与基础照护实务	ZHJK0010	3		4.0	64	36	28					4	4	4		
	2	老年人能力评估实务	ZHJK0011	3	2	4.0	64	32	32				4	4	4			
	3	老年人生活能力康复训练	ZHJK0012	3		2.0	32	16	16					4	4			
	4	社区居家智慧康养管理	ZHJK0013	4		2.0	32	16	16									4
	5	老年活动策划与设计	ZHJK0014	4		2.0	32	12	20								4	4

	7	老年心理护理实务	ZHJK0015	4		2.0	32	28	4							4	4	
	8	老年健康照护	ZHJK0016	4		3.0	48	32	16							2	2	4
	9	养老机构智慧运营与管理	ZHJK0017	4		3.0	48	44	4							2	2	4
	小计					22.0	352	216	136									
专业拓展课程	1	智慧养老技术概论	ZHJK0018		3	2.0	32	16	16					2	2	2		
	2	社区居家简易急救	ZHJK0019		3	2.0	32	16	16							4		
	3	老龄经济基础	ZHJK0020	1		2.0	32	22	10		4							
	4	老年运动保健	ZHJK0021	4		2.0	32	16	16								4	4
	5	老年消费行为分析	ZHJK0022		4	1.0	16	8	8									2
	6	适老智能家居规划	ZHJK0023	4		2.0	32	28	4									4
	7	音乐治疗	ZHJK0024		3	1.0	16	12	4							2		
	8	社区居家适老化环境设计	ZHJK0025	1		1.0	16	12	4	2								
	9	养老机构文书拟写与处理	ZHJK0026	4		1.0	16	14	2									
	10	老龄产业市场营销基础	ZHJK0027	4		1.0	16	14	2									
	11	养老机构感染控制	ZHJK0028		3	1.0	16	12	4							2		
	12	老年人护理基础	ZHJK0029	2		2.0	32	16	16			2	2					
	13	中医康复技术	ZHJK0030	4		2.0	32	16	16								4	4
	小计					20.0	320	202	118									
必修课学分、学时合计						90.0	1572	978	594									
选修课	1	公共基础选修课			2.3.4	9.0	160	160										
	2	专业选修课			2.3.4	5.0	80	80										

程																			
实践模块	1	岗位实习	120010		5.6	30.0	900	0	900										
毕业学分总计						134.0	2712	1218	1494	22	22	18	18	20	20	20	20	20	18
实习考试科目				老年人生活与基础照护实务，老年健康照护，养老机构智慧运营与管理															