



体制机制建设项目建设进度表

建设项目负责人：齐云飞

建设 项目	建设目标	<p>总体目标：大力推进医教协同、产教融合，校企合作，牵头组建1个行业性基层卫生人才职业教育集团，1个区域性康复养老人才职业教育联盟，大力开展集团化办学模式改革；以创建办学主体多元、运行机制灵活、健康产业特征鲜明的二级学院为契机，重点实施鲁南药学院、辰新临床学术推介学院、眼视光技术学院等3个以上“校企合作，产教融合”混合所有制办学建设项目，深度开发校企合作能源，打造共建共享利益共同体；以上职教集团及系部混合所有制办学主体，均建立职业教育办学理事会制度，大胆探索医教有机协同、校企密切合作、多种形式育人的灵活办学体制。加快完善学校内部治理结构，大力推行管理重心下移，增强院系高职教育办学主体地位，主动适应内外环境变化的快速反应机制；加快推进以岗位聘用和绩效考核为核心的人事制度综合改革，实施人才优先发展战略，建成具备规章制度健全、激励约束机制完善、顺应时代要求、运行高效规范的管理体系；成功完成学分制改革，促进学生培养质量提高，发挥学分制改革首批试点院校的引领和示范作用。</p>	
	预期目标与验收要点	中期预期目标、中期验收要点	验收目标、验收要点
1. 深化产教融合、校企合作	1. 创建基层卫生人才集团化办学模式	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创建基层卫生人才集团化办学模式，扩大合作医院和合办专业数，增强定向培养、订单培养办学效果。 2. 建立合作协调运行机制，促进深度合作 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作协议文件 2. 集团成立及办学活动资料 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成教育教学改革成果报告，基层卫生人才集团化办学模式逐渐成熟，推广。 2. 人才培养质量显著提高，临床医学助力执业医师证书获得率居于国内同类院校领先水平。合作医院教学水平得到提升，校院服务地方能力增强。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各专业人才培养方案不断完善，办学成果获省级成果奖或行业高度认可。



			<p>2. 培养的基层卫生人才质量高、适用性强，就业率、双证书率 95%以上。卫生行政部门、地方政府评价高，用人单位满意率 95%以上</p> <p>3. 合作教学医院中至少有 2 家在建设期内提升一个档次。</p>
	2. 成立区域性医养健康职业教育联盟	<p>预期目标： 1. 牵头成立联盟并扩大联盟范围，优化合作方案。</p> <p>验收要点： 1. 联盟成立资料 2. 联盟开展活动资料</p>	<p>预期目标： 形成省内有影响产教融合联盟，开展集人才培养、科研开发、养老服务、培训实训等为一体的综合性服务，助推医养健康示范省建设和新旧动能转换重大工程。</p> <p>验收要点： 1. 产生 1-2 项省级以上综合性标志性成果（审批文件）2 得到省市级政府高度评价和行业高度认可（政府文件、现场观摩会、实力承办行业高水平年会或学术会议）</p>
	3. 强化企业冠名\联名二级学院建设	<p>预期目标： 1. 校企合作办学深入推进，合作专业扩面增效 2. 初步探索联名二级学院或“校中校”</p> <p>验收要点： 1. 灵活形式的企业冠名班、订单班扩大到 10 个以上，涵盖 50%的专业 2. 紧密形式的校企合作招生专业 2 个以上，校企合作在课程、师资、教材、实验实训室共建等全面合作。 3. 企业合作方案和协议书、二级学院筹备资料</p>	<p>预期目标： 1. 校企合作、产教融合模式逐渐成熟，初步建立 3+2 贯通培养校企合作衔接机制 2. 引入社会办学资本，开展“校中校”、校企共建二级学院</p> <p>验收要点： 1. 订单班、冠名班、现代学徒制办学等相关批件和运作资料 2. 校企共建二级学院成立资料及相关协议</p>
2. 优化学校内部治理结构	1. 建立学校职业教育办学理事会制度	<p>预期目标： 1. 形成常规理事会制度 2. 建立理事会工作制度</p> <p>验收要点：</p>	<p>预期目标： 1. 一年两次会议 2. 常规运行模式</p> <p>验收要点：</p>



		1. 制度文件 2. 会议记录	1. 会议纪要 2. 决策形成性文件
	2. 加强现代大学治理体系建设	预期目标 完成制度建设并实施 验收要点: 新的各项管理制度文件	预期目标: 实施各项管理文件, 收集反馈并制定诊改措施 验收要点: 自我诊改报告 修订完善的管理制度
	3. 大力推进校系二级管理, 激发内部治理效能	预期目标: 实施校系二级管理, 建立相应制度 验收要点: 各二级学院组织机构建立资料, 学校配套制度文件	预期目标: 形成成熟稳定的校系二级管理制度 验收要点: 各二级学院运行良好, 学校配套制度不断完善
3. 改革职称评聘办法、完善教师激励机制	1. 加快推进绩效工资分配方式改革	预期目标: 实施绩效工资分配方案 收集反馈意见并进一步调整 验收要点: 绩效工资实施佐证材料 诊改报告	预期目标: 进一步完善绩效工资分配方案, 全面实施 验收要点: 全校绩效工资发放记录
	2. 继续推进“按需设岗, 自主评聘”岗位评聘改革	预期目标: 1. 进一步完善职称、岗位聘任制度 2. 进一步完善评聘平台功能 验收要点: 1. 诊改报告 2. 平台 3. 当年岗位、职称评聘资料	预期目标: 1. 进一步完善职称、岗位聘任制度 2. 进一步完善评聘平台功能 验收要点: 1. 诊改报告 2. 平台 3. 当年岗位、职称评聘相关资料
4. 探索实施学分制管理改革	1. 率先实施学分制改革	预期目标: 1. 完善学分制相关管理制度和运行机制 2. 引进相关工作管理平台	预期目标: 1. 持续改进学分制运行机制 2. 形成成果报告



		<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学分制管理制度文件 2. 学分制运行资料、管理平台购置使用资料 3. 省学分制试点验收资料 	<p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我诊改报告 2. 成果报告
	<p>2. 改革学籍管理制度，实行弹性学制</p>	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开发平台 2. 20 级部分专业学生试行 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台 2. 试行记录 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善平台功能 2. 21 级学生全面实行 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善的平台 2. 完善的弹性学制制度